



**2020 YILI**

# **İDARE FAALİYET RAPORU**

**GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



*Kendiniz için değil, bağı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız.  
Çalışmaların en yükseği budur.*

*M. Kemal Atatürk*

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Ülkemiz kamu mali yönetiminin Avrupa Birliği mevzuatlarına uyumu sürecinde mali saydamlık ve hesap verilebilirlik kavramlarıyla tanışmış ve bu süreçte 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tüm hükümleri ile uygulamaya konulmasıyla uluslararası standartlara uygunluk önemli ölçüde hız kazanmıştır.

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda Üniversitemiz üzerine düşen görevleri yerine getirirken tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de büyük önem vermektedir. Bu amaçla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak hazırlanan kurumumuz 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda tüm birimlerimiz, kamu mali yönetimi anlayışı doğrultusunda görevlerini etkin olarak ve tam bir iş birliği içinde yerine getirmiştir.

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, kamuoyunu bilgilendirmeyi ön plana alan bir anlayış içerisinde hazırlanan bu raporun, amacını en iyi şekilde gerçekleştirmesini içtenlikle dilerim.

Saygılarımla  
Prof. Dr. M. Hasan ASLAN  
Rektör

## İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	1
A- Misyon ve Vizyon	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	7
2- Teşkilat Yapısı	21
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	23
4- İnsan Kaynakları	26
5- Sunulan Hizmetler	28
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	39
D- Diğer Hususlar	40
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	43
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	44
B- Diğer Hususlar	45
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	46
A- Mali Bilgiler	47
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	47
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	57
3- Mali Denetim Sonuçları	58
4- Diğer Hususlar	58
B- Performans Bilgileri	59
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	59
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	60
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	60
ii. Performans denetim sonuçları	65
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	65
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	144
5- Diğer Hususlar	144
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	145
A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçlar	146
B- Üstünlükler	146
C- Zayıflıklar	147
D- Değerlendirme	148
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	149
EKLER	151

## I- GENEL BİLGİLER

## A – Misyon ve Vizyon

### 1- Misyon

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

### 2- Vizyon

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

## B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

**a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun

yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Üniversitemiz üst yönetim görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır;

### **Üniversite Organları**

#### **Rektör:**

#### **Madde 13-**

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanıca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

#### **b) Görev, yetki ve sorumlulukları:**

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### Senato:

#### **Madde 14-**

**a) Kuruluş ve işlevişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır

**b) Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.



**Üniversite Yönetim Kurulu:****Madde 15-**

a) **Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) **Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Organları****Dekan:****Madde 16-**

a) **Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

**b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu:**

#### **Madde 17-**

a) **Kuruluş ve işlevişi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b-Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

#### **Madde 18-**

**a-Kuruluş ve İşlevişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b-Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekanaya yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Enstitüler**

### **Organlar**

#### **Madde 19-**

**a-**Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

**b-**Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

**c-**Enstitü kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

**d-**Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

**e-**Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

## **C - İdareye İlişkin Bilgiler**

### **1- Fiziksel Yapı**

Üniversitemiz, sanayinin kalbinde, Avrupa ile Asya'yı birleştiren son derece önemli ve kilit bir noktada Kocaeli'nin Gebze ilçesinde konumlanmıştır. İstanbul, Kocaeli, Sakarya,

Bursa ve Yalova gibi pek çok şehre 1 saat mesafede ve yaklaşık 20 milyonluk bir nüfusun merkezi konumunda hizmet vermektedir.

2020 yılında kampüs alanımız içindeki eski binaların restore edilerek tekrar kullanımı kazandırılması neticesinde Kampüs toplam kapalı alanımız 135.005,91 m<sup>2</sup>' ye ulaşmıştır. 2.697,05 m<sup>2</sup> ye sahip Ek Hizmet Binamız ile toplam kapalı alanımız ise 137.702,96 m<sup>2</sup> 'dir.

GTÜ	2018 YILI		2019 YILI		2020 YILI	
	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI
KAMPÜS	124.093 m <sup>2</sup>	1.782.560 m <sup>2</sup>	124.093,39 m <sup>2</sup>	1.782.560 m <sup>2</sup>	135.005,91 m <sup>2</sup>	1.380.268,98 m <sup>2</sup>
EK HİZMET BİNASI	2.900 m <sup>2</sup>		2.697,05 m <sup>2</sup>		2.697,05 m <sup>2</sup>	

### 1.1- Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Sınıf	151	151	183
Laboratuvarlar	126	126	126
<b>Toplam</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>309</b>

### 1.2- Sosyal Alanlar

#### 1.2.1- Kantinler, Kafeteryalar ve Restoranlar

	ALANI	SAYISI
Kantin	20 m <sup>2</sup>	1 Adet
Kafeterya	640 m <sup>2</sup>	5 Adet
Restoran	190 m <sup>2</sup>	1 Adet

*Kafeterya ve Restoranlar*



## 1.2.2- Yemekhaneler

### Öğrenci Yemekhanesi



*Personel Yemekhanesi*

	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Öğrenci Yemekhane Sayısı	1 Adet	2 Adet	2 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	616 m <sup>2</sup>	1.230 m <sup>2</sup>	1.230 m <sup>2</sup>
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	500 Kişi	900 Kişi	900 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	1 Adet	2 Adet	2 Adet
Personel Yemekhane Alanı	991 m <sup>2</sup>	1.605 m <sup>2</sup>	1.605 m <sup>2</sup>
Personel Yemekhane. Kapasitesi	300 Kişi	600 Kişi	600 Kişi

2020 yılında üniversitemiz kampüsünde 1.230 m<sup>2</sup> alana sahip 900 kişi kapasiteli 2 adet öğrenci yemekhanesi ile 1.605 m<sup>2</sup> alana sahip 600 kişi kapasiteli 2 adet personel yemekhanesi hizmet vermiştir.

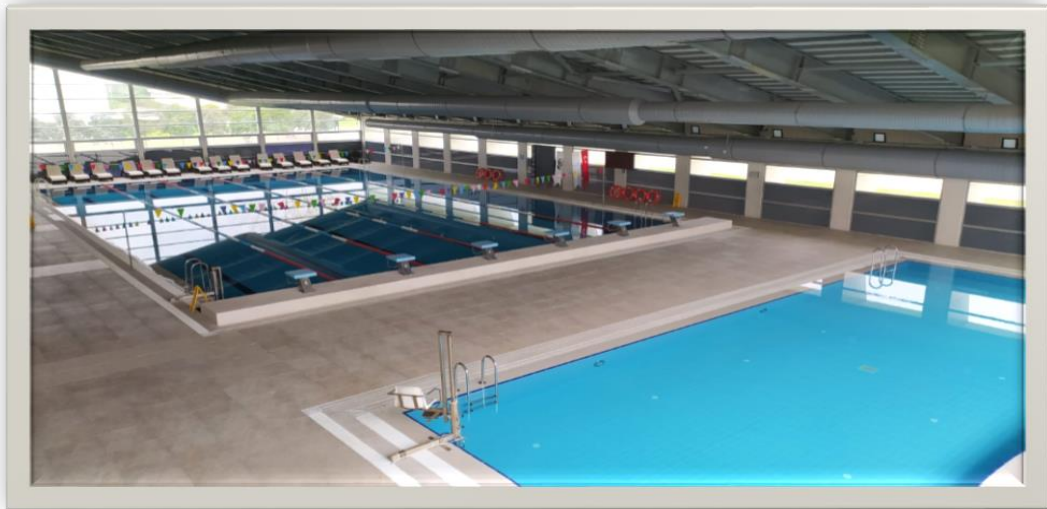
### 1.2.3- Spor Tesisleri

Üniversitemiz öğrenci, personel ve dışarıdan gelen misafirlerimize hizmet veren 1 adet halı saha, 1 adet voleybol sahası, 1 adet plaj voleybol sahası, 2 adet basketbol sahası, 4 adet tenis kortu, kondisyon merkezi, sauna, kapalı yüzme havuzu, açık yüzme havuzu, fitness salonu, kapalı spor salonu (masa tenisi, pilates salonu, dans salonu, savunma sporları salonu ve kürek takımı antrenman salonu) bulunmaktadır. Kapalı spor tesisi alanı 7.480 m<sup>2</sup> ve açık spor tesisi alanı 16.977 m<sup>2</sup> dir.

*Kapalı Spor Salonu*

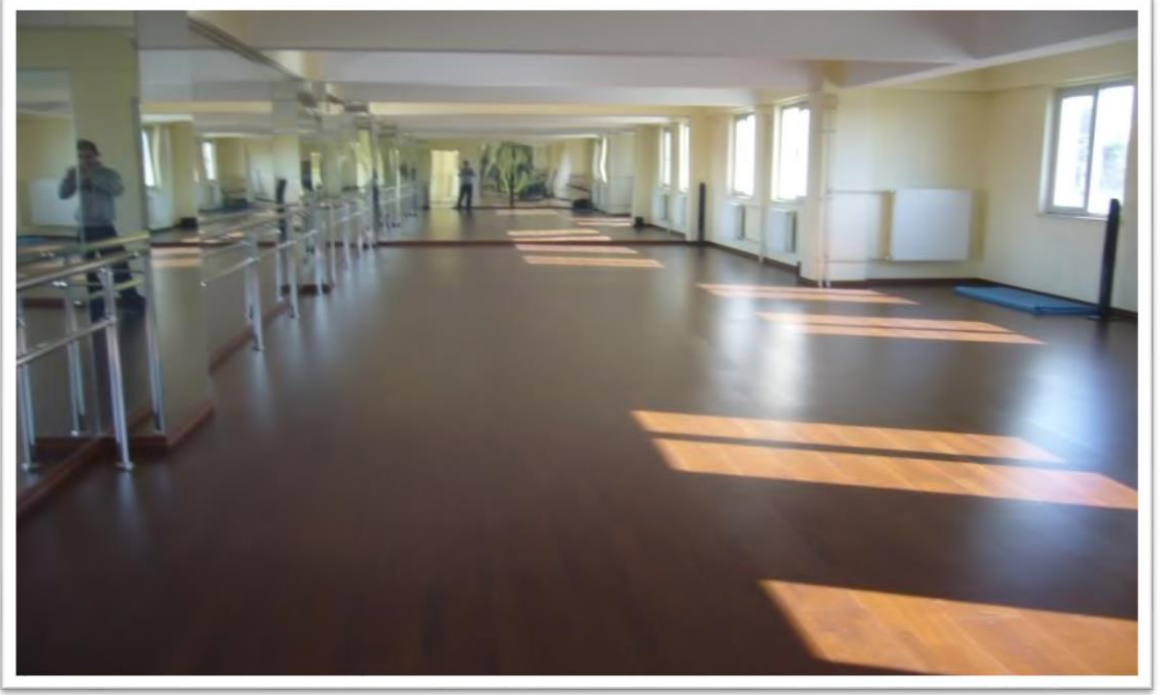


*Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu*





*Dans Grubu ve Savunma Sporları Salonu*



*Kürek Takımı Antrenman Salonu*



*Fitness Salonu*



*Halı Saha*



*Basketbol ve Voleybol Sahası*



*Tenis Kortu*



*Masa Tenisi Salonu**Fotokopi Çekim Merkezi ve Kopyalama, Baskı Hizmetleri ve Kırtasiye**Kreş ve Gündüz Bakımevi*

Gebze Teknik Üniversitesi personelinin çocuklarının ve imkanlar dahilinde 3-6 yaş arası diğer çocukların bedensel dil, bilişsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerini sağlamak, öz bakım becerileri kazandırmak ve öğretime hazırlamak için 1 adet ve 329,84 m<sup>2</sup> alana sahip Kreş ve Gündüz Bakımevi bulunmaktadır.



### *Genç Butik*

Gebze Teknik Üniversitesi ve Türk Kızılay'ı işbirliğiyle üniversitemiz öğrencilerinin giyim ihtiyacını ücretsiz karşılamak amacıyla Genç Butik hizmet vermektedir.



### Misafirhane

Gebze Teknik Üniversitesi yeni misafirhanesinde toplam 12 oda bulunmaktadır. Odalarda 12 adet çift kişilik yatak vardır. Ayrıca 1 adet suit oda mevcuttur.



#### 1.2.4- Toplantı – Konferans Salonları

	KAPASİTESİ 0-50	KAPASİTESİ 51-75	KAPASİTESİ 76-100	KAPASİTESİ 101-150	KAPASİTESİ 151-250	KAPASİTESİ 251-ÜZERİ
<i>Toplantı Salonu</i>	14	1				
<i>Konferans Salonu</i>		1		1	1	2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 1.2.5- Öğrenci Toplulukları

Öğrencilerinin ders dışı vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkan tanımak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çalışmalar yapmak üzere Üniversitemizde toplam 42 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

- Avrupa Teknoloji (BEST) Topluluğu
- Bilim ve Teknoloji Topluluğu
- Biyomühendislik Topluluğu

- Bilgisayar Topluluğu
- Çevre (Environmental Society) Topluluğu
- Damla Kocaeli Topluluğu
- Elektronik (E)-Spor Topluluğu
- Endüstri Topluluğu
- Enerji Topluluğu
- Fizik (SEDS) Topluluğu
- Fotoğraf ve Kısa Film Topluluğu
- Genç MÜSİAD Topluluğu
- Genç TEMA Topluluğu
- Girişimcilik ve Kariyer Planlama Topluluğu
- Harita Teknolojileri Araştırma Topluluğu
- Halk Dansları Topluluğu
- Havacılık ve Uzay Topluluğu
- İEEE Topluluğu
- İşletme ve Ekonomi Topluluğu
- Kent ve Gelişim Topluluğu
- Kimya Mühendisliği Topluluğu
- Kızılay Topluluğu
- Kürek, Yelken ve Kano Topluluğu
- Latin Dans Topluluğu
- Malzeme Bilimleri Topluluğu
- Makine Mühendisliği Topluluğu
- Matematik Topluluğu
- Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- Müzik ve Sanat Topluluğu
- Ombudsmanlık Topluluğu
- Radyo Topluluğu
- Robotik ve Otomasyon Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- Su ve Sualtı Sporları Topluluğu
- Tiyatro Topluluğu
- Türk Tarih Topluluğu
- Ultraslan-Üni Topluluğu
- Uluslararası Staj (IAESTE) Topluluğu
- Üni-GFB Topluluğu
- Üni-Trabzonspor Topluluğu
- Yapı Topluluğu
- Yeniler Topluluğu

### 1.2.6- GTÜ Mezunlar Derneği

Gebze Teknik Üniversitesi ve Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü mezunlarını bir araya getirmek amacıyla kurulan GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) Üniversite kampüsümüzde 20 m<sup>2</sup> lik bir alanda hizmet vermektedir.

### 1.2.7- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü üniversiteye hazırlık sürecinde ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınav ile üniversitelere yerleşecek öğrencilere üniversitemizi tanıtmak, üniversitemiz öğretim üyesi/elemanları ve öğrencileri ile buluşmalarını sağlayarak öğrenim süreçleri ve lisans bölümleri hakkında detaylı bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla fuarlara katılım sağlanmıştır.

<b>Katıldığımız Fuarlar</b>		
20 Temmuz - 22 Temmuz 2020	Online	YÖK Study in Turkey Online Fuarı
28 Temmuz - 9 Ağustos 2020	Online	Unitercih Online Tanıtım Fuarı
27 Temmuz - 10 Ağustos 2020	Online	Artı Online Üniversite Tercih Fuarı
4 Ağustos - 7 Ağustos 2020	Online	Üniversiteni Keşfet Yök Sanal Fuarı 2020

Covid-19 Pandemisi nedeni ile 2020 yılında kampüs, okul ziyaretleri, kariyer günleri etkinlikleri ile GTÜ tanıtım günleri yapılamamıştır. GTÜ Tanıtım ofisi yüz yüze olarak 2020 yılında faaliyet gösterememiş ancak 29 Temmuz - 12 Ağustos tarihleri arasındaki tercih döneminde online olarak tanıtım faaliyetleri yapılmıştır.

Üniversitemizde gerçekleşen açılış törenleri, 8 Mart Kadınlar Günü etkinliği, 2019/2020 Mezuniyet Töreni, Girişimcilik Zirvesi, İftar Yemeği, Akademik Açılış Töreni vb. etkinlikler yapılmış olup ayrıca tüm sosyal medya mecralarında aktif olarak Üniversitemize ait tanıtım-haber çalışmaları aralıksız devam edilmiştir.

## **E-BÜLTEN**

Üniversitemizden haberleri içeren e-bültenler hazırlanmakta ve üniversitemiz web sayfası üzerinde yayımlanmaktadır. 2020 yılına ait 6 adet e-bülten hazırlanmış ve web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. 2020 yılında Basında Biz adlı çalışma ile haftalık olarak basında çıkan haberlerimiz tüm personelimize e-posta yolu ile ulaştırılmakta ve böylece kurum içi iletişim kanalları çoğaltılmaktadır.

## **Bilgi Edinme Birimi**

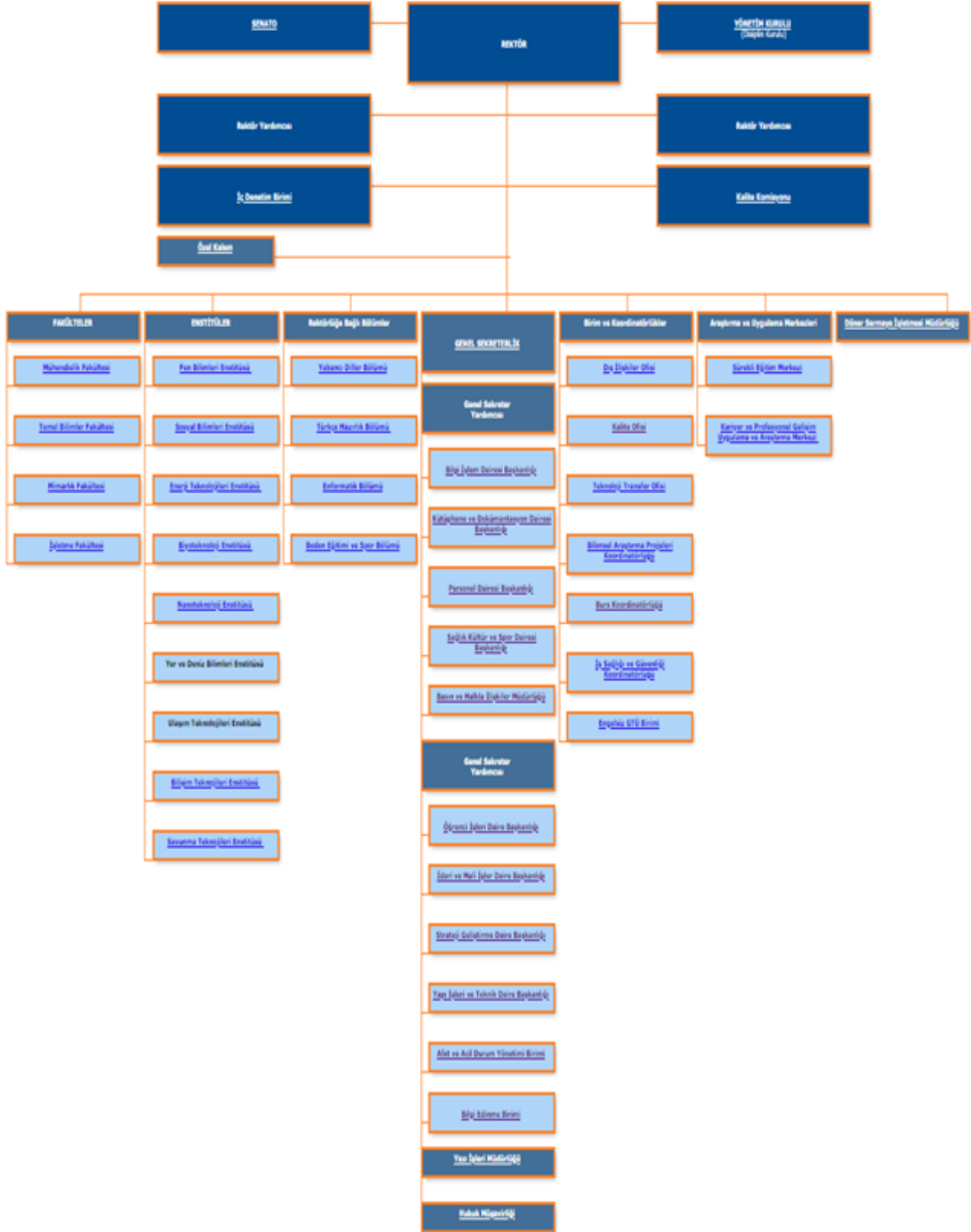
Bilgi Edinme Kanunu kapsamında 2020 yılında 146 adet bireysel ve kurumsal bilgi edinme başvurusu olmuştur. İlgili birimlerle yazışmalar yapılarak, yasal süre içerisinde başvurular cevaplandırılmıştır.

## **1.3- Arşiv Alanları**

	<b>ARŞİV SAYISI</b>	<b>ARŞİV ALANI</b>
2018 Yılı	17	422 m <sup>2</sup>
2019 Yılı	17	422 m <sup>2</sup>
2020 Yılı	17	422 m <sup>2</sup>



## 2 - Teşkilat Yapısı

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
ORGANİZASYON ŞEMASI

## Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi yönetimi; kayıtlı ya da kayıtsız organizasyon verilerini toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp bilgi haline getirmektir. Gebze Teknik Üniversitesi, entelektüel mülkünü arttırmak, tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacındadır. İçinde bulunduğumuz çağda en önemli unsurlardan biri bilgidir. Bilgi üretimi, yönetimi ve kullanımı geleceği belirleyebilecek çok önemli bir etkiye sahiptir. Bilgi ve iletişim teknolojileri, 20. yüzyılın son çeyreği ile kaydettiği hızlı dönüşüm ile bilimsel ve teknolojik gelişmelerin vazgeçilemeyen altyapısı ve desteği durumuna dönüşmüştür. Günümüzde öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik, iş süreçlerine bütünleşmiş, yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen; insan, teknoloji, sistem teorisi ve bilgi yönetimi alanlarını bir araya getirip bütünleştiren bilgi işlem yapılanması, çağımızın gereksinimidir. Etkin bilgi yönetimi; üniversiteler için yönetsel karar süreçlerinde, bilginin sağlanmasını, tutulmasını ve yönetimini sağlar.

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

### a) GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:

- Apollo Üniversite Yönetim Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor),
- Anibal Bilgi Sistemi, (portal ve web yönetim Sistemi)
- AKTS–TYYYÇ Bilgi Paketi Sistemi,
- Ders WEB Portalı,
- BAP Yönetim Sistemi,
- Proje Veri Tabanı Sistemi,
- Teknik Servis Takip Programı,
- Destek Hizmetleri Takip Programı,
- E-posta Parola yönetimi,
- GTU Burs Takip Sistemi,
- SKS Randevu Takip Sistemi
- Kalite Yönetim Sistemi
- Kalite İç Denetim Modülü
- Şikâyet Yönetim Sistemi
- AYDEK
- Mezun Bilgi Sistemi
- Envanter Takip Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor),
- KAGEM Yönetim Sistemi
- GTU Web Sayfası
- Ağ Takip Sistemi
- Akademik Personel Ek Ders Hesaplama ve Takip Sistemi
- SEM Sertifika Sorgulama Sistemi

### b) Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP),
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS),
- Harcama Yönetim Sistemi(HYS),
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS),
- Taşınır Kayıt ve Yönetim sistemi (TKYS),
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS),

- Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe),
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS),
- Hizmet Takip Sistemi (HİTAP),
- Sinerji Mevzuat ve İctihat Programı
- İcra Takip Programı (İcra Tek)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)

**c) Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:**

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Proliz),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz),
- Akademik Bilgi Sistemi (Proliz),
- Danışmanlık Bilgi Sistemi (Proliz),
- Kütüphane otomasyonu (Yordam),
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision),
- Personel Yönetim Sistemi (Netiket)
- AMP (İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
- TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS )
- Yemek Sayısı Takip Sistemi (UTARİT)
- Akademik Arşiv ve Açık Erişim Sistemi (Dspace)
- Ders Yönetim Sistemi (Moodle)
- Vismon Sunucu Performans ve Güvenliği İzleme

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri alanında; BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilimsel Araştırmaları Takip Programı 2019 yılında hizmete girmiştir.

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında; Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta olup lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarımız sisteme kayıt olabilmektedirler. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallarla ulaşılarak bu sisteme kayıt olmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek KAGEM Yönetim Sistemi geliştirilerek bu merkezimizin çalışma alanında yardımcı olmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarihli ve 75850160-199-E.22344 sayılı yazısı uyarınca örgün eğitim programlarındaki bütün derslerde 30.03.2020 tarihinden itibaren eş zamanlı/canlı (senkron) ya da eş zamansız olmayan (asenkron) şekilde uzaktan öğretim yöntemleri kullanılarak dersler verilmeye başlanmıştır. Üniversitemizde çok kısa bir sürede bu uzaktan eğitim sistemi kurulmuş ve Akademisyen/Öğrenci Bilgi sistemiyle bütünleştirilmiştir. Açık ve uzaktan öğrenme hizmetinin teknolojik bileşenleri olarak öğrenme yönetim sistemleri, çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçlarının nasıl kullanılabileceğine dair dokümanları oluşturulmuştur. Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle-DersKutusu); açık ve uzaktan öğrenme altyapısını oluşturan en temel bileşenlerden biridir. Öğrenme yönetim sistemleri öğrenme materyali sunma, sunulan öğrenme materyalini paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, ödev ve sınavlara ilişkin geribildirim sağlama, öğrenme materyallerini düzenleme, öğrenci, eğitmen ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi pek çok işlevi bünyesinde barındırmaktadır. Çevrimiçi Toplantı ve Ders Sunum Araçları; sanal sınıf ya da canlı ders aracı olarak ta bilinen çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçları sınıf ortamındaki iletişim ve etkileşimi bilgi teknolojileri aracılığı ile uzaktan gerçekleştirmek üzere kullanılan sistemlerdir. Bu sistemler sesli ve görüntülü görüşme, sunum

paylaşma, masaüstü paylaşımı, sohbet, toplantı kaydetme ve oynatma, sunum yetkisi değiştirme, el kaldırma, oylama yapma vb. birçok özelliğe sahiptir. Toplantı veya ders etkinliği gerçekleştirmek için kullanılabilen bu sistemler kullanıcılara mekândan bağımsız sanal bir ortamda bir araya gelme fırsatı sunmaktadır. Eş zamanlı ders anlatabilmek amacıyla, canlı yayın yapılabilmesi için Üniversitemizde DersKutusu Öğrenim Sistemine (Moodle) bütünleştirilmiş BigBlueButton ve Teams kullanılmaktadır.

#### **d) Bilgi Sistemleri Güvenlik Önlemleri**

Kurum Ağ alt yapısı tüm dış erişimlere karşı firewall ile koruma altına alınmıştır. Firewall cihazının her zaman erişilebilir olması için aktif aktif çalışacak şekilde 2 cihaz kurulumu yapılmıştır. Kurum için ağ erişimleri VLAN kurulumları ile kontrol altına alınmıştır. Kablosuz ağ erişimleri active directory yetkilendirme erişimleri ile kontrol altına alınmıştır. Kablolulu ağ erişimleri de aynı yöntemle 2020 yılı içerisinde kontrol altına alınmaya başlanmıştır. Farklı üniversitelerden gelen kişilerin ağ erişimleri için Eduroam ile giriş kontrolleri yapılarak yapılan işlemleri kayıt altına alınmıştır. Tüm misafirlerin ağ erişimleri kontrol altına alınmıştır. Tüm sunucular ve ağ üzerindeki cihazlara antivirüs yazılımları yüklenmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Tüm kullanıcıların erişim kayıtları 5651 yasa gereği kayıt altına alınarak ağ üzerinde tam kontrol sağlanmıştır. Kurum WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Uyulması zorunlu olan TS 13298 Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi Standardının öngördüğü veri yedekleme ve bilgi güvenliği kapsamında Üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Gebze Teknik Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamaktadır. Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Standardı sertifikası alınması çalışmalarına 2019 yılı içerisinde personel eğitimleri ile birlikte başlanmış, 2020 yılı içerisinde ISO 27001 Standardı Belgelendirmesi yapılması planlanmış ancak COVID-19 Pandemisinden dolayı 2021 yılına sarkmıştır.

Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esasları düzenleyen kanun (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyum çalışmaları devam etmektedir.

Gebze Teknik Üniversitesinin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilişim sistemlerinin ve işleyişlerinin, ilgili mevzuatına ve İnternet Servis Sağlayıcısı TÜBİTAK ULAKBİM' in ilgili politikalarına uygun ve güvenli kullanılması için gerekli usul ve esasları belirleyen Bilişim Politikasını uygulamaya 2019 yılından itibaren başlamıştır. Bilişim Politikaları, Üniversitemiz bünyesindeki bütün akademik, idari ve teknik birimlerde çalışan personeli ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçileri kapsamaktadır.

### 3.2- Bilgisayarlar

	BİLGİSAYARLAR VE SUNUCULAR	BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ
<i>Taşınır II. Düzey Detay Kodu</i>	<b>255.02.01</b>	<b>255.02.02</b>
<i>2018 Yılı</i>	3.238 Adet	580 Adet
<i>2019 Yılı</i>	3.417 Adet	613 Adet
<i>2020 Yılı</i>	3.440 Adet	623 Adet

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

### 3.3- Kütüphane Kaynakları

KAYNAK VE FAALİYET TÜRÜ	2018	2019	2020
Üye Kullanıcı	3.785	4.366	4.540
Ödünç Verilen Kaynak	4.635	5.572	1.705
Basılı Kitap	17.419	18.282	19.750
Eklenen Basılı Kitap	641	862	1.468
E-Kitap	239.026	243.282	237.688
E-Dergi	55.305	55.923	56.492
Tez	4.117	4.654	5.076
Görsel-İşitsel Materyal	791	792	794
Kütüphaneler Arası Sağlanan Kitap ve Makale	31	22	27
Veri tabanı	32	29	24

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TAŞINIR SİCİL NO	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY ADI	2018	2019	2020
		ADET	ADET	ADET
253.02.06	Posta Makineleri	3	3	3
253.02.07	Paketleme Makineleri	-	-	-
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	7	7	7
253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	3	3	2
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	12	12	12
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	41	41	43
255.02.04	Haberleşme Cihazları	1.405	1281	1274
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	447	564	726
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	396	435	428
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	1.289	1488	1492
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	85	81	81
<b>TOPLAM</b>		<b>3.688</b>	<b>3.915</b>	<b>4068</b>

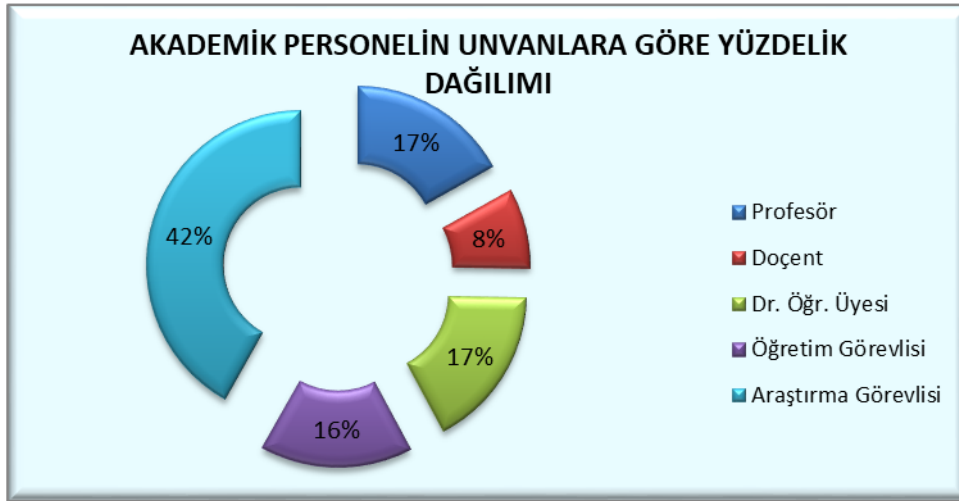
Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

## 4- İnsan Kaynakları

## 4.1- Akademik Personel

	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	91	111	202	104	99	203	115	89	204
Doçent	57	240	297	66	231	297	56	241	297
Dr. Öğr. Üyesi	96	268	364	102	265	367	117	250	367
Öğretim Görevlisi	91	271	362	96	268	364	104	260	364
Araştırma Görevlisi	252	443	695	238	459	697	277	422	699
<b>TOPLAM</b>	<b>587</b>	<b>1333</b>	<b>1920</b>	<b>606</b>	<b>1322</b>	<b>1928</b>	<b>669</b>	<b>1262</b>	<b>1931</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)



## 4.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	MOLDOVA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Profesör	UKRAYNA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Profesör	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Profesör	YUNANİSTAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Doçent	RUSYA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ

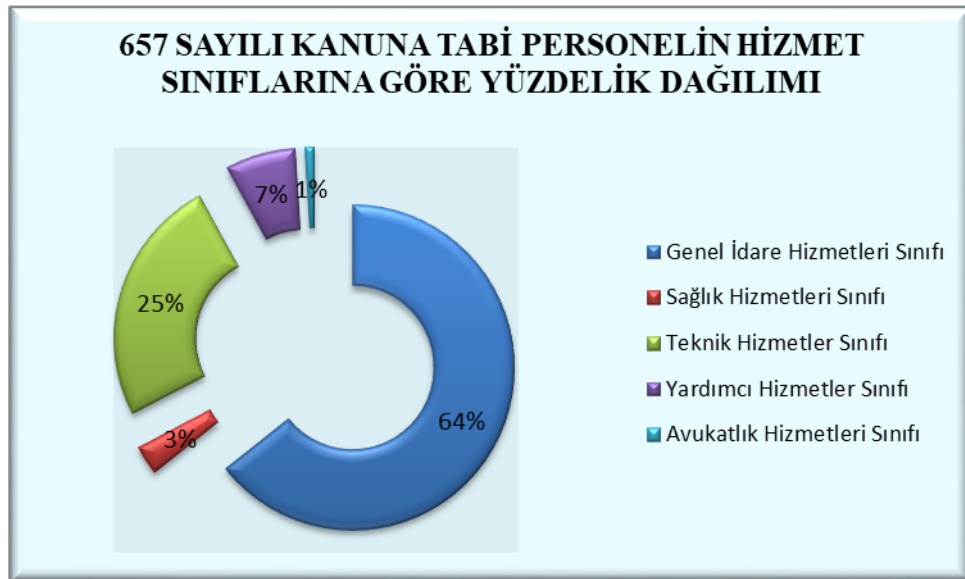
<i>Doçent</i>	ALMANYA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
<i>Öğretim Görevlisi</i>	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
<i>Dr. Öğretim Üyesi</i>	İRAN	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
<i>Dr. Öğretim Üyesi</i>	YUNANİSTAN	BİLİŞİM TEKNO. ENSTİTÜSÜ
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

#### 4.2- İdari Personel

	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	203	308	511	198	314	512	195	330	<b>525</b>
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	13	21	8	13	21	8	14	<b>22</b>
Teknik Hizmetler Sınıfı	72	71	143	74	69	143	74	70	<b>144</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	6	7	1	6	7	2	5	<b>7</b>
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	19	41	60	20	42	62	21	43	<b>62</b>
<b>Toplam</b>	<b>303</b>	<b>439</b>	<b>742</b>	<b>301</b>	<b>444</b>	<b>745</b>	<b>300</b>	<b>462</b>	<b>762</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)



## 4.3- Sürekli İşçiler

## 4.3.1- Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlarına Göre Dağılımı

	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	92	---	92	88	17	105	102	2	104
<b>Toplam</b>	<b>92</b>	<b>---</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>17</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>104</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

## 5- Sunulan Hizmetler

## 5.1- Eğitim Hizmetleri

## 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	2018 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı			2019 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı			2020 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<i>Bilgisayar Müh.</i>	420	101	521	364	94	458	258	69	327
<i>Bilgisayar Müh.(İng.)</i>	75	13	88	171	43	214	200	49	249
<i>Elektronik Müh.</i>	501	69	570	547	79	626	573	87	660
<i>Malzeme B. Müh.</i>	230	128	358	259	151	410	271	182	453
<i>Fizik</i>	24	15	39	21	14	35	20	12	32
<i>Matematik</i>	26	85	111	22	68	90	16	53	69
<i>Mimarlık</i>	181	217	398	191	256	447	196	300	496
<i>İşletme</i>	138	137	275	146	135	281	157	155	312
<i>Moleküler Biy. ve Gen.</i>	34	73	107	23	44	67	13	19	32
<i>Çevre Mühendisliği</i>	65	86	151	91	117	208	107	169	276
<i>Şehir ve Bölge Planlama</i>	31	72	103	50	123	173	87	161	248
<i>İktisat</i>	66	42	108	118	79	197	150	114	264
<i>Kimya (İngilizce)</i>	14	33	47	19	50	69	31	61	92
<i>Fizik (İngilizce)</i>	39	20	59	46	26	72	60	24	84
<i>Matematik (İngilizce)</i>	56	86	142	72	102	174	96	121	217
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)</i>	51	148	199	78	190	268	96	258	354
<i>Harita Mühendisliği</i>	62	42	104	114	70	184	160	94	254
<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce)</i>	36	59	95	55	93	148	81	140	221
<i>Makine</i>	97	8	105	168	17	185	249	27	276



<i>Mühendisliği (İngilizce)</i>									
<i>Biyomühendislik (İngilizce)</i>	20	65	85	32	107	139	35	164	199
<i>İnşaat Müh. (İngilizce)</i>	53	9	62	117	21	138	167	32	199
<i>Endüstri Mühendisliği (İngilizce)</i>	---	---	---	18	23	41	51	41	92
<b>Toplam</b>	<b>2220</b>	<b>1508</b>	<b>3728</b>	<b>2722</b>	<b>1902</b>	<b>4624</b>	<b>3074</b>	<b>2332</b>	<b>5406</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM LİSANS ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI										
Fakülte	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI			2020 Yılı Yüzde*
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
Mühendislik Fak.	163	317	480	452	234	686	356	307	663	%12
Temel Bilimler Fak.	124	79	203	94	133	227	78	106	184	%3
Mimarlık Fakültesi	45	37	82	40	77	117	26	76	102	%2
İşletme Fakültesi	43	42	85	51	52	103	38	38	76	%1
<b>Toplam</b>	<b>375</b>	<b>475</b>	<b>850</b>	<b>546</b>	<b>367</b>	<b>913</b>	<b>498</b>	<b>527</b>	<b>1025</b>	<b>%19</b>

\*Yabancı dil eğitimi gören lisans öğrenci sayısının toplam lisans öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı\*100) Toplam Lisans Öğrenci Sayısı: 5406

YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI										
ENSTİTÜLER	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI			2020 Yılı Yüzde*
	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	
Fen Bilimleri Enstitüsü	132	---	132	117	---	117	53	---	53	%2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	---	4	3	---	3	3	---	3	%1
Biyoteknoloji Enstitüsü	---	---	---	---	---	---	2	---	2	%1
Savunma Teknoloji Enstitüsü	---	---	---	---	---	---	1	---	1	%1
<b>Toplam</b>	<b>136</b>	<b>---</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>---</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>---</b>	<b>59</b>	<b>%2</b>

\*Yabancı dil eğitimi gören lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı\*100) Lisansüstü Öğrenci Sayısı: 2997

## 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı																
Bölüm Adı	Kontenjan				Yerleşen				Boş Kalan				Doluluk Oranı %			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Bilgisayar Mühendisliği	77	77	82	88	77	77	82	88	0	0	0	0	100	100	100	100
Elektronik Mühendisliği	77	77	82	82	77	77	82	82	0	0	0	0	100	100	100	100
Malzeme Bilimi ve Müh.	62	62	72	72	62	62	72	72	0	0	0	0	100	100	100	100
Çevre Mühendisliği	52	63	62	62	52	63	62	62	0	0	0	0	100	100	100	100
Makine Mühendisliği	41	62	72	82	41	62	72	82	0	0	0	0	100	100	100	100
Kimya Mühendisliği	41	52	52	62	41	52	52	62	0	0	0	0	100	100	100	100
Biyo Mühendislik	41	41	52	52	41	41	52	52	0	0	0	0	100	100	100	100
Harita Mühendisliği	41	63	62	62	41	63	62	62	0	0	0	0	100	100	100	100
İnşaat Mühendisliği	-	62	72	72	-	62	72	72	-	0	0	0	-	100	100	100
Endüstri Mühendisliği	-	-	41	41	-	-	41	41	-	-	0	1	-	-	100	99
Mimarlık	82	82	93	103	82	82	93	103	0	0	0	0	100	100	100	100
Şehir Bölge Planlama	41	62	72	72	41	62	72	72	0	0	0	0	100	100	100	100
Matematik	52	52	52	52	52	52	52	52	0	0	0	0	100	100	100	100
Fizik	21	21	21	21	21	21	21	21	0	0	0	0	100	100	100	100
Kimya	21	26	26	26	21	26	26	26	0	0	0	0	100	100	100	100
Moleküler Biyoloji ve Genetik	62	72	72	72	62	72	72	72	0	0	0	0	100	100	100	100
İşletme	62	62	62	62	62	60	62	62	0	2	0	0	100	100	100	100
İktisat	41	62	62	62	41	62	62	62	0	0	0	0	100	100	100	100

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

## 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Bilgisayar Müh.	207	---	48	201	---	53	165	---	47
Çevre Müh.	131	---	65	64	---	48	58	---	49
Elektronik Müh.	189	---	75	124	---	79	127	---	84
Makine Müh.	229	---	35	110	---	32	123	---	35
Jeodezi ve	88	---	5	60	---	6	67	---	---

Fotogrametri Müh.									
Kimya Müh.	101	---	31	60	---	30	56	---	32
Malzeme Bilimi Müh.	116	---	47	98	---	34	110	---	31
Deprem ve Yapı Bil.	132	---	23	119	---	28	129	---	37
Moleküler Biyoloji ve Gen.	116	---	61	110	---	59	110	---	72
Fizik	63	---	75	39	---	71	22	---	63
Kimya	96	---	76	62	---	73	58	---	69
Matematik	44	---	19	35	---	15	36	---	21
Mimarlık	113	13	16	129	5	32	158	---	23
Şehir Bölge Planlama	73	---	---	60	---	---	62	---	---
Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	26	---	8	33	---	14	27	---	16
Cam Bilimi ve Teknolojisi	9	---	---	13	---	---	7	---	---
Metroloji	12	---	---	11	---	---	2	---	---
Siber Güvenlik	33	---	---	34	---	---	25	---	---
Bilişim Sistemleri	---	26	---	---	12	---	---	5	---
İnşaat Mühendisliği	---	49	---	---	24	---	40	12	---
Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Savunma(Tezli)	11	---	---	13	---	---	10	---	---
Endüstri Mühendisliği	---	---	---	18	---	---	34	---	---
<b>TOPLAM</b>	<b>1789</b>	<b>88</b>	<b>581</b>	<b>1393</b>	<b>41</b>	<b>574</b>	<b>1426</b>	<b>17</b>	<b>579</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
İşletme	275	---	173	160	---	142	141	---	136
İktisat	87	---	18	57	---	21	45	---	22
İşletme II. Öğretim (Tezsiz)	---	333	---	---	257	---	---	266	---
İşletme II. Öğretim (Tezli)	36	---	---	18	---	---	21	---	---
Strateji Bilimi	222	---	---	76	---	---	59	---	---
Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (II. Öğretim)	---	53	---	32	---	---	---	30	---
Ulus.Tic.Fin (II.Öğretim)	---	59	---	44	---	---	---	54	---
<b>TOPLAM</b>	<b>620</b>	<b>445</b>	<b>191</b>	<b>387</b>	<b>257</b>	<b>163</b>	<b>266</b>	<b>350</b>	<b>158</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

Nanoteknoloji Enstitüsü	2018		2019		2020	
	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Nanobilim ve Nanomühendislik (İngilizce)	18	1	23	---	19	---
Nanobilim ve Nanomühendislik (İngilizce) Disiplinlerarası	---	---	---	---	36	---
<b>Genel Toplam</b>	<b>18</b>	<b>---</b>	<b>23</b>	<b>---</b>	<b>55</b>	<b>---</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

Biyoteknoloji Enstitüsü	2020		
	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası) (İngilizce)		11	11
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası)	22		22
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası)(Tezsiz) (İö)	6		6
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası) Doktora		9	9
Biyoteknoloji(Bütünleşik Doktora) (İngilizce)		3	3
<b>Genel Toplam</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>51</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

Savunma Teknolojileri Enstitüsü	2020		
	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Savunma Elektronik Mühendisliği %30 (İngilizce)	15	---	15
Savunma Bilimi ve Teknolojisi	25	---	25
<b>Genel Toplam</b>	<b>40</b>		<b>40</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

Enerji Teknolojileri Enstitüsü	2020
	YÜKSEK LİSANS
Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtki Sistemi Tasarım Mühendisliği (İngilizce)	55
<b>Genel Toplam</b>	<b>55</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyladır.)

## 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ						
Bölümü	2018		2019		2020	
	K	E	K	E	K	E
<b>LİSANS</b>						
Bilgisayar Mühendisliği	6	15	9	12	3	21
Elektronik Mühendisliği	---	13	---	11	1	13
Biyomühendislik	1	---	---	2	4	---
Mimarlık	3	4	---	5	2	5
Şehir ve Bölge Planlama	---	---	---	---	---	2
Moleküler Biy. ve Genetik	1	2	1	1	8	2
Matematik	6	3	5	5	1	3
İşletme	1	3	1	1	---	5
İktisat	1	---	---	1	---	1
Fizik	2	1	---	---	1	1
Kimya	---	---	---	---	---	1
Malzeme Bil. Ve Müh.	---	4	---	1	---	2
Çevre Mühendisliği	---	---	---	2	---	1
Harita Mühendisliği	---	---	---	2	---	1
Kimya Mühendisliği	---	---	---	---	2	3
Makine Mühendisliği	---	---	---	---	---	5
Endüstri Mühendisliği	---	---	---	---	---	5
İnşaat Mühendisliği	---	---	2	1	2	7
<b>YÜKSEK LİSANS</b>						
Elektronik Mühendisliği	---	2	---	2	---	1
Kimya Mühendisliği	1	1	1	2	1	1
Bilgisayar Mühendisliği	3	11	---	2	---	2
Makine Mühendisliği	---	1	---	4	---	2
Nanobilim ve Nanomühendislik	1	---	---	1	1	---
Strateji Bilimi	2	2	1	---	---	---
İktisat	---	2	---	---	---	---
Moleküler Biy. ve Genetik	1	1	2	---	3	---
İşletme	---	3	---	---	1	3
Mimarlık	---	1	---	---	---	---
Şehir Bölge Planlama	1	1	1	1	---	---
Matematik	2	2	---	---	---	---
Deprem ve Yapı Müh.	---	6	---	5	---	3
Çevre Mühendisliği	1	---	1	1	1	---
Makine Mühendisliği	---	1	---	4	---	2
Jeodezi ve Fotogrametri	---	2	---	2	---	---
Malzeme Bil. Ve Müh.	---	1	---	1	1	1
Biyomühendislik	---	---	---	---	---	1
Biyoinformatik Sistem	---	---	2	---	---	---
Savunma Bilimi ve Teknolojisi	---	---	---	1	---	1
<b>DOKTORA</b>						
İşletme	2	---	1	---	1	---
Moleküler Biy. ve Genetik	1	3	1	2	1	3
Bilgisayar Mühendisliği	1	2	1	4	---	2
Elektronik Mühendisliği	---	3	---	3	---	2
Nanobilim ve Nano Mühendislik	---	---	---	---	1	---
Matematik	---	1	---	---	---	---
Çevre Mühendisliği	2	2	2	2	1	2
Deprem ve Yapı Müh.	---	1	---	1	---	2
Kimya	1	3	1	3	---	3
Kimya Mühendisliği	---	1	---	---	---	---
Fizik	---	2	---	2	---	2

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2020 tarihi itibarıyla.)

## 5.2- Sağlık Hizmetleri

İlgili Daire Başkanlığının bütçesinden desteklenen bu bölümde 1 Diş Hekimi, 1 Psikolog ve 1 Hemşire olmak üzere toplam 3 sağlık personeli mevcuttur.

### 5.2.1- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri kapsamında öğrencilerin ve personelimizin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapılmakta ve bu bölümde 1 psikolog hizmet vermektedir.

#### Yapılan Çalışmalar:

- 2020 yılı içinde 82 kişi ile 219 görüşme yapılmıştır.
- Görüşmeye alınan kişilere randevu, seans işleyişi, gizlilik, psikiyatri desteği ve sorumluluk alanları ile ilgili bilgiler verilmiş ve imzalı onayı alınmıştır.
- Danışanlara gerektiğinde psikolojik test ve envanter uygulanmış ve değerlendirmeleri yapılmıştır.
- Mayıs ayından itibaren Covid-19 pandemisi sebebiyle görüşmeler online olarak yapılmıştır

### 5.2.2- Diş Hekimliği

Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline ağız ve diş sağlığı ile koruyucu ve tedavi edici hizmetler veren bu bölümde 1 diş hekimi görev yapmaktadır.

#### Yapılan Çalışmalar:

2020 yılı içerisinde 231 kişiye (Üniversitemiz öğrencilerine, personeline ve bakmakla yükümlü olunan 1. derece personel yakınlarına) koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti verilmiştir.

## 5.3- İdari Hizmetler

### 5.3.1- Akademik Birimler

#### • Mimarlık Fakültesi

GTÜ Mimarlık Fakültesi 1995 yılında Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri ile yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Fakülte bünyesindeki Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümünde eğitim faaliyetine henüz başlanmamıştır. 2008-2009 Eğitim yılında Mimarlık Bölümünde lisans eğitimi açılmıştır. Mimarlık Fakültesi, doğal çevre değerleri

yüksek ve öğrenciye doyurucu düzeyde spor ve rekreasyon olanakları sağlayan Üniversitemizin kampüsünde yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerinde akademik, öğretim ve uygulama performansları yüksek akademik kadro ile ülke ihtiyaçları doğrultusunda sorgulayan, araştıran, çözüm üreten özelliklere sahip meslek insanlarını yetiştiren bir eğitim amaçlanmaktadır.

- **Mühendislik Fakültesi**

2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerinde lisans düzeyinde de eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde toplam 10 bölüm bulunmaktadır. Fakülte Bölümleri bünyesinde bulunan ileri teknolojiye yönelik araştırma merkezleri ile sadece bölgemizin değil ülkemizin geleceğinin şekillendirileceği projeler yapılmaktadır. Üniversitemizde yapılmakta olan Bilimsel Araştırma projeleri ve TÜBİTAK projelerinin büyük çoğunluğu Mühendislik Fakültesi'nde gerçekleştirilmektedir. Yapılan araştırmalar, kadrosu ve laboratuvarlarıyla Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin ana dinamosu olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları yalnızca ulusal değil, uluslararası akademik çevrelere de başarılarını kabul ettirmişlerdir. Eğitim-Öğretim yılında araştırma laboratuvarlarının artırılması, yapılan projelere yenilerinin eklenerek ülkemiz stratejilerine uygun çalışmalara ağırlık verilmesi; öğrencilerimizin yoğun araştırma faaliyetleri ve bilimsel çalışmalar arasında çağdaş yöntem, bilgi ve teknolojilerle en iyi şekilde yetiştirilmeleri Mühendislik Fakültesi'nin ana hedefleri arasında yer almaktadır.

- **İşletme Fakültesi**

GTÜ İşletme Fakültesi, 1994 yılında yüksek lisans eğitimi vermek üzere ilk öğrencilerini almış ve 1996 yılında ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. Aynı yıl doktora programını da başlatan İşletme Fakültesi ilk doktora mezununu ise 2000 yılında vermiştir. İşletme bilim dalı ile ilgili olarak akademik araştırmalar yapmak ve bunları literatüre kazandırmak, geleceğin endüstri yöneticilerinin bilgi donanımını sağlamak ve üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde, bölge üniversitesi fonksiyonunu yerine getirmek için çalışmalar yapmak ve bu yönde yöneticilere, öğrencilere ve diğer kamu kuruluşlarından gelecek talepler çerçevesinde gerekli formasyonu vermek İşletme Fakültesinin temel amaçlarıdır. Üniversite içinde en çok öğrenciye sahip olan İşletme Bölümü, tezli ve tezsiz olmak üzere iki yüksek lisans programını ve doktora programını, Strateji Bilimi Bölümü ise Bilim ve Teknoloji Stratejileri ile Yönetim Stratejileri Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını başarıyla yürütmektedir. Fakültede; İşletme, Strateji Bilimi ve İktisat olmak üzere 3 bölümde lisansüstü eğitim öğretim verilmektedir. Ayrıca 2008 yılı itibariyle Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi ve İktisat Bölümünde de Uluslararası Ticaret ve Finans adında yüksek lisans programları açılmış ve İşletme Bölümüne de lisans öğrencisi alınmaya başlanmıştır. İşletme Fakültesi, sistematik ve bilimsel düşünebilen bilim adamları topluluğu oluşturmak ile öğrencilerini Türk sanayisine modern bilimsel düşünce ve uygulamaları adapte edebilecek kişilere dönüştürmek amaçlarına yönelik hizmet vermektedir.

- **Temel Bilimler Fakültesi**

Temel Bilimler Fakültesinde 1994 yılından bu yana Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde sürdürülmekte olan yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra, 2001 yılından itibaren Fizik ve Matematik Bölümlerinde, 2010 yılı

itibariyle de Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 4 yıllık lisans programları da yürütülmektedir. Eğitim programları %30'a kadar İngilizce desteklidir. Öğrenim, Ekim ve Mart aylarında başlayan 14 haftalık Güz ve Bahar Yarıyılarında yapılmaktadır. Lisans öğrenim süresi 8 yarıyıl, yüksek lisans programı 4 yarıyıl, doktora programı ise 8 yarıyıldır. Öğretim yöntemleri ders, uygulama ve laboratuvar şeklinde olup özellikle kimya, biyoloji ve fizik bölümlerinde laboratuvarlar büyük önem taşımaktadır. Temel Bilimler Fakültesinin temel amacı; temel bilimlerde çağdaş bilgi donanımına sahip araştırmacı, bilim adamı ve öğretim elemanı yetiştirmek üzere eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak, uluslararası standartlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve gerektiğinde sanayi ile işbirliği yaparak onların sorunlarına çözümler üretmektir.

- **Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi**

15.06.2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuş, henüz eğitim-öğretim faaliyetine başlamamıştır.

- **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Fen Bilimleri Enstitüsü, gelecek yıllar için hedeflerini, sürekli ilerleme ve gelişmeyi amaçlayarak nitelik ve nicelik olarak ileri seviyelere ulaşmak; çağdaş bilimin öncü kuruluşlarından biri olmak; Türkiye'nin kalkınmasına ve dünya bilimine katkı yapmak, eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesini, geliştirilmesini sağlamak suretiyle etkin bir lisansüstü eğitim ile fen ve mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar, bilimsel ve teknolojik yetkinliğe sahip bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak; bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek yeni lisansüstü programlarının açılmasını ve ileri araştırma konularına teşvik etmek; lisansüstü eğitimin kalitesinin yükseltilmesini sağlamak ve yürüttüğü eğitim programlarıyla uluslararası düzeyde rekabet edebilir, üstün nitelikli, araştırmacı olmayı hayat felsefesi olarak benimsemiş seçkin bilim insanları ve araştırmacılar yetiştiren bir kurum olmak olarak belirlemiştir.

- **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; Ağustos 1999 yılında kurulmuştur. Enstitümüzde halen İşletme, Strateji Bilimi ve İktisat anabilim dalında yüksek lisans; Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Finans anabilim dalında tezsiz yüksek lisans; İşletme ve İktisat anabilim dalında da doktora düzeyinde eğitim-öğretim programları yürütülmektedir.

Gebze Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dalları, araştırma, öğrenme ve öğretme odaklı dinamik akademik kadrosu ile akademik araştırma ve kariyer yapmak amacıyla farklı altyapılardan gelen öğrencileri bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri takip edebilen, ileri düzeyde bilimsel araştırma yürütebilen, alanlarında önde gelen uluslararası bilimsel dergilerde yayın yapabilen ve disiplinlerarası işbirliğini sağlayabilen bilim insanları olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

- **Nanoteknoloji Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi kuruluşundan itibaren, nanoteknolojiyi stratejik çalışma konusu olarak belirlemiş ve bu alanda uzman olan elemanlarının sayısını arttırmaya ve laboratuvar altyapısını kurmaya başlamıştır. Bu çalışmaların neticesinde gelinecek noktada, bir



Kalkınma Bakanlığı projesi kapsamında 2003 yılında Nanoteknoloji Araştırma Merkez kurulmuştur. Bu amaçla kurulan merkez Türkiye'deki ilk nanoteknoloji merkezlerinden birisidir. Yapılan bütün bu çalışmaların bir neticesi olarak da, çalışmaların daha sistematik hale getirilmesi, disiplinler ve kurumlar arası çalışmaların kolaylaştırılması amacıyla, 2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde 'Nanoteknoloji Enstitüsü' kurulmuştur. Bu sayede hem nanoteknoloji araştırmaları, hem nanoteknoloji eğitimi ve hem de ülke sanayimizin ihtiyacı olacak nanoteknoloji alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için çalışmaların yapılacağı bir çatı kuruluş ortaya çıkmıştır.

- **Biyoteknoloji Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Biyoteknoloji Enstitüsü lisansüstü, programlarında öğrencilere medikal biyoteknoloji, bitki biyoteknolojisi, endüstriyel biyoteknoloji ve sentetik ve sistem biyoteknolojisi olmak üzere dört farklı uzmanlaşma alanı seçeneği ve bu alanların her biri için ayrı ayrı güçlü ders havuzları sunulmaktadır.

- **Savunma Teknolojileri Enstitüsü**

21/10/2014 tarihli ve 6562 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulan Savunma Teknolojileri Enstitüsü'nde kadro ve fiziksel yapılanma devam etmektedir.

- **Bilişim Teknolojileri Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, bilişim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmalarını endüstriyel perspektifte yürütür. Enstitü, GTÜ bilgisayar mühendisliği bölümü başta olmak üzere diğer bölümler, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu kurumları, araştırma merkezleri ve bilişim sektöründe yer alan firmalarla işbirliği içerisinde çalışmalarını gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. Disiplinler arası çalışmanın günümüzdeki önemi doğrultusunda Enstitümüz, farklı alanlardaki araştırmacıları ve kaynakları bir araya getirerek ortak çalışmaların önünü açmayı amaçlamaktadır.

2014 yılında 6562 sayılı Kanun ile kurulan Enstitüde insan gelişiminin tüm boyutlarında bilgi teknolojileri uygulamalarına yönelik lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma yapılmaktadır. Bilişim Teknolojileri Enstitüsü'nün görevi, bilgi teknolojilerinin tüm uygulama alanlarında araştırma ve eğitimi teşvik edecek disiplinlerarası bir platform oluşturmaktır.

- **Enerji Teknolojileri Enstitüsü**

21/10/2014 tarihli ve 6562 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulan Enerji Teknolojileri Enstitüsü'nde kadro ve fiziksel yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

- **Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü**

21/10/2014 tarihli ve 6562 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulan Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü’nde kadro ve fiziksel yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

- **Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü**

21/10/2014 tarihli ve 6562 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulan Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü’nde kadro ve fiziksel yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

### 5.3.2- İdari Birimler

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

Başkanlıkça; Üniversite içerisinde network ve bilgisayar alt yapısının oluşturulması, Üniversiteye bağlı birimlerin satın almak istedikleri bilgisayar ve çevre birimleri için satın alma teknik şartlarının oluşturulması, bünyesinde bulundurduğu laboratuvarıyla da uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmesine ortam sağlamaktadır.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı; öğrenci, öğrenci adayları ve öğretim elemanlarına akademik ve idari konularda destek sağlayan birimimizdir. Lisans ve lisansüstü tüm öğrencilerin öğrencilik işleri yürütülmektedir. Kullanılan ÖİDB Otomasyon programı ile işlemler bilgisayar ortamında hızlı ve hatasız yapılmakta, öğrencilerimiz ve akademisyenler istedikleri bilgilere anında ulaşabilmektedir. Web sayfamızdan güncel duyurular ile öğrencilerimize zamanında detaylı bilgi aktarımı yapılmakta ve yine bu sayfada e - posta ile iletilen sorular yanıtlanarak yardımcı olmaya çalışılmaktadır.

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, Üniversitemizde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Dairenin temel amaçları öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme olanakları sağlamak ve ilgi alanlarına göre ders dışı vakitlerini değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma programları çerçevesinde gereksinilen bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanıcılarına sağlamak olan Başkanlığımız; akademik ve idari personele kütüphane kaynaklarını kullandırmak suretiyle ilgi duyulan bilgilere ulaşmalarını sağlamaya yönelik hizmet vermektedir. Ayrıca web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşılması sağlanarak gerekli olan bilgi ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmaktadır.

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Başkanlıkça; stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, performans programı hazırlıklarının koordinasyonu, bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması ve uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, ön malî kontrol işlemleri, taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları yürütülmekte, malî iş ve işlemler diğer idareler nezdinde izlenmekte ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Başkanlık; Üniversite hizmet ve faaliyetlerinin ekonomik ve etkin şekilde yürütülmesi için gerekli olan kaynakların uygun biçimde temini ve kullanılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca diğer birimlerin bütçe tertiplerinden harcamaları gerçekleştirerek, Üniversite mali kaynaklarının kullanımında destek hizmeti vermektedir.

- **Personel Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işleri ile ilgili işlemlerini gerçekleştirmek, üniversite genelinde Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerde yer alan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak "ÖNCE İNSAN" odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak amacını taşımaktadır.

- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitenin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarımlarını yapmak gibi görevleri bulunmakta ve kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri gibi yerlerin yapımı ve bakımı ile telefon santrali, çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı gibi hizmetler yürütülmektedir. Ayrıca hızla gelişen Üniversitenin, kamulaştırma ve yeni arazi tahsisi çalışmalarını da Başkanlıkça takip etmektedir.

- **Hukuk Müşavirliği**

Kuruma hukuki konularda danışmanlık hizmeti verilmekte, Üniversitenin taraf olduğu davalara ilişkin olarak temsil görevi yerine getirilmektedir.

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Yönetimsel sorumluluğun kilit nokta olduğu kamu mali yönetiminde, yönetime destek sağlayacak en önemli reformlardan birisi iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. İç kontrol sistemi yönetimin; ulaşmayı planladığı hedeflerin gerçekleşmesi, yöneticinin kararları daha sağlam bilgiye dayanarak daha güvenle alması, yönetimindeki kaynakları daha etkin kullanması, işini yapmasını engelleyebilecek olayları öngörebilmesi ve yaptığı işler ile ulaştığı sonuçlar için kanıtlara dayalı olarak hesap verebilmesine yardımcı olan bir yönetim aracıdır.

İç kontrol “iyi yönetim” ifadesinin başka bir söyleniş tarzıdır; güçlü bir iç kontrol sistemi, amaçlanan hedeflere ulaşmanın bir anahtarıdır.

Uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde 5018 sayılı Kanun ile yeniden düzenlenen kamu mali yönetim sistemimizde iç kontrol; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.” Şeklinde tanımlanmıştır.

### **6.1- Üniversite Geneli İç Kontrol Sisteminin Kurulması, Standartlarının Uygulanması ve Geliştirilmesi**

Üniversitemizde etkin bir iç kontrol sisteminin kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla “Gebze Teknik Üniversitesi 23/12/2019-23/12/2021 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” , 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 04/02/2009 tarihli ve 1205 sayılı genel yazısı ve ekinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak, Rektörlük Makamının 14/12/2016 tarihli ve E.16381 sayılı Onayı ekinde yer alan Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık – Uygulama Çalışmaları Usul ve Esasları uyarınca kurulan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından hazırlanmış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülerek Rektörlük Makamının 23/12/2019 tarihli ve 27172 sayılı yazı ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi" nin 13 üncü maddesinde belirtilen "İdareler tarafından hazırlanan eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, idarelerin strateji geliştirme birimleri tarafından her yılın Haziran ve Aralık sonu itibarıyla iki dönem halinde ve eylem planı formatında üst yöneticiye sunulacak ve birer nüshası bilgi için on iş günü içerisinde Bakanlığımıza gönderilecektir" hükmü çerçevesinde hazırlanan "Gebze Teknik Üniversitesi Haziran/2020 ve

Aralık/2020 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları” üst yöneticiye sunulmuş olup birer nüshaları Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Ayrıca, idarenin ve tüm birimlerinin iç kontrol sistemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu içeriğinde yer alan soru formları aracılığıyla 2020 yılında da değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Soru formları aracılığıyla 2020 yılında da değerlendirmeye tabi tutulmuştur. sonuçlarıyla birlikte, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikayetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar da dikkate alınarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca hazırlanan 2019 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülüp değerlendirilmiş, tarafından üst yönetici onayına sunulmuş ve ilgili kurumlara gönderilmiştir.

## **6.2- Üniversitenin Görev Alanına İlişkin Konularda Standartlar Hazırlanması**

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde öngörülen standartların hazırlanması çalışmaları belirlenen takvim çerçevesinde yürütülmüştür.

## **6.3- Üniversite Geneli Ön Malî Kontrol Sistemi**

Üniversitemizde Ön malî kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara uygun olarak kurulmuş olup idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından mevzuat hükümleri uyarınca yürütülmektedir. 2020 yılında uygulanacak olan ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslar 02.12.2019 tarihli ve 25449 sayılı Makam Onayı ile belirlenmiş olup bu usul ve esaslar çerçevesinde Üniversitenin tüm harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol alt birimi tarafından ön mali kontrol görevi etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ön mali kontrol faaliyetleri kapsamında 2020 yılı içinde, 7 adet taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı, 8 adet sözleşmeli personel sayı ve sözleşmesi, 2 adet kadro dağılım cetveli, 1 adet yan ödeme cetveli, 234 adet ödenek gönderme belgesi ve 14 adet ödenek aktarma işlemi belgeleri üzerinde kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

## **6.4- Üniversite Amaçları İle Sonuçlar Arasındaki Farklılığı Giderici ve Etkililiği Artırıcı Tedbirler ve Öneriler**

Üniversitenin Stratejik Planında öngörülen amaçları ile uygulama sonuçları arasındaki farklılığı gidermek ve etkililiği artırmak adına gerekli önerilerde bulunulmuştur.

## **D - DİĞER HUSUSLAR**

Üniversite geneli idari kapasitenin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

## 1- Eğitim Faaliyetleri

### 1.1. Üniversitemizde Düzenlenen Eğitim Programları

2020 yılı içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili iş süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak amacıyla düzenlenen ve aşağıda gösterilen 15 adet Hizmet İçi Eğitim programına çalışanlarının katılması sağlanmıştır.

Sıra	Eğitimin Konusu	Tarih
1	Kalite Yönetim Sistemi	06.01.2020
2	Kadro İşlemleri	27.01.2020
3	Disiplin İşlemleri	10.02.2020
4	Görevlendirme İşlemleri	24.02.2020
5	Terfi-İntibak İşlemleri	10.03.2020
6	Atama İşlemleri	30.03.2020
7	EBYS	06.04.2020
8	İzin İşlemleri	04.05.2020
9	Bilgi ve Belge Talepleri	01.06.2020
10	Görevden Ayırma İşlemleri	13.07.2020
11	Satınalma İşlemleri	17.08.2020
12	Eğitim İşlemleri	07.09.2020
13	Arşiv İşlemleri	07.10.2020
14	Taşınır İşlemleri	09.11.2020
15	Web Sayfası İşlemleri	14.12.2020

## II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

## A – İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Gebze Teknik Üniversitesi yoğun sanayi bölgesi olan Gebze’de bulunan tek yükseköğretim kurumu olması sebebiyle, üstlenmiş olduğu görevler doğrultusunda bölgenin hem teknolojik hem de sosyal kalkınmasında büyük öneme sahiptir. Bu sorumluluk bilinciyle Üniversitemiz üzerine düşen hizmetleri en iyi şekilde gerçekleştirme çabası içindedir. Bu kapsamda 2017 - 2021 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde amaçlarımız ve hedeflerimiz şöyledir;

- **Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek**
  - ✓ İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek
  - ✓ Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerinin sayısını ve fonlarını artırmak
  - ✓ Girişimcilik konusundaki çalışmalarını özendirerek artırmak
  - ✓ Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak
  - ✓ Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek
- **Eğitim&öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek**
  - ✓ İnterdisipliner lisansüstü programları açmak
  - ✓ Yeni lisans, çift anadal ve yandal lisans programları açarak tercih edilme oranını artırmak
  - ✓ Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak
  - ✓ Var olan ve yeni açılan programlarda %100 İngilizce eğitime geçmek
  - ✓ Nitelikli öğrenci sayısını artırmak amaçlı faaliyetler yapmak
  - ✓ Öğrencilere mentorlük hizmetleri vermek
  - ✓ Yabancı dil eğitim kalitesini iyileştirmek
  - ✓ Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyetini ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek
  - ✓ Uzaktan eğitim sistemine geçerek zamanı daha etkin kullanabilmek
  - ✓ Akreditasyon konusunda çalışarak akredite olan program sayısını artırmak
  - ✓ Öğrencilerin nitelikli staj yapmalarını sağlamak
  - ✓ Öğrenci ve akademisyenlerin başarılarını desteklemek
- **Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek**
  - ✓ Çeşitli Yönetim sistemleri kurmak ve iyileştirmek
  - ✓ Birimlerde norm kadro çalışmalarının yapılmasını sağlamak
  - ✓ Üniversite bünyesinde çeşitli konularda yazılımlar geliştirmek
  - ✓ Sürekli Eğitim Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak
  - ✓ Doküman arşivleme sistemini oluşturmak
  - ✓ Üniversitenin bilinirliğini artırmak
  - ✓ Akademik ve idari personelin performansını ölçmek ve ödüllendirmek
  - ✓ Çalışan memnuniyet ve aidiyet duygusunu iyileştirmek
  - ✓ Hizmet içi eğitim programlarının niteliğini artırmak
  - ✓ Üniversite web sayfasının iyileştirilmesini sağlamak
  - ✓ Bilgi İşlem altyapısını sürekli iyileştirmek
  - ✓ Mezunlarla olan iletişimi güçlendirmek
  - ✓ Yeni idari birimler kurulmasını sağlamak
  - ✓ İdari bölümlerin iş performanslarını ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek
  - ✓ Akademik ve idari personeli kaynaştırıcı etkinlikler planlamak



- ✓ İdari personelin kariyer gelişimine destek olmak
- ✓ Tüm çalışanların ekonomilerine katkıda bulunmak
- ✓ Üniversite öz gelirlerini artırarak iyileştirme faaliyetlerini hızlandırmak
- **Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak**
  - ✓ KÜS işbirliğini geliştirmek adına araştırma merkezleri açmak
  - ✓ Danışmanlık ve eğitim hizmetleri vererek kurumların ve kurum çalışanlarının kalifikasyonlarını artırmak
  - ✓ Kamu ve sanayiye nitelikli ölçme ve değerlendirme hizmeti vermek
- **Türkiye genelindeki yaşayan en yeşil kampüs olmak**
  - ✓ Kampüs içinde barınma imkanları sağlamak
  - ✓ Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak
  - ✓ Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmasını sağlamak
  - ✓ Yaşayan kütüphane uygulaması geliştirmek

#### **B – Diğer Hususlar**

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A – Mali Bilgiler

## 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

## 1.1- Bütçe Giderleri

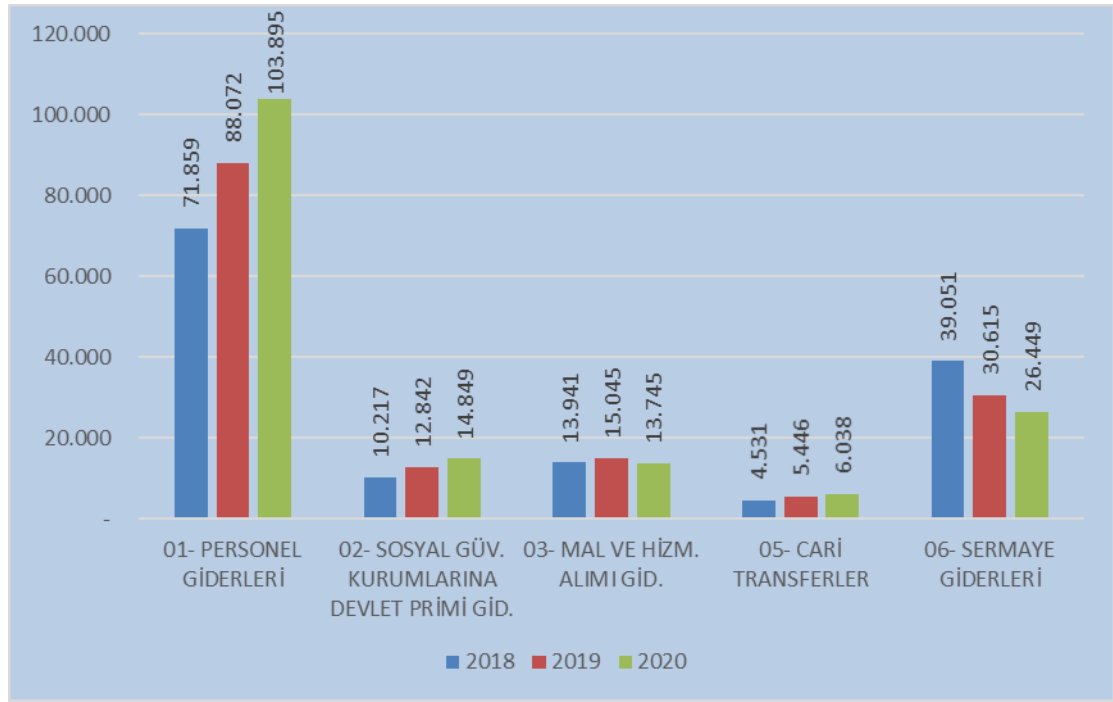
Tablo (1–1–1): 2018 – 2019 – 2020 Mali Yılları Ekonomik Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları

(1.000 TL)

EKONOMİK KODU		AÇIKLAMA	2018				2019				2020			
I	II		Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı
01		PERSONEL GİDERLERİ	62.916	71.859	71.779	100	87.185	88.072	87.841	100	96.634	103.895	103.651	100
	1	MEMURLAR	60.645	67.189	67.151	100	80.786	81.732	81.732	100	89.750	97.279	97.129	100
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.796	1.748	1.747	100	2.147	1.974	1.974	100	2.180	1.490	1.489	100
	3	İŞÇİLER	352	2.806	2.804	100	4.106	4.242	4.242	100	4.558	5.022	5.003	100
	4	GEÇİCİ PERSONEL	123	116	77	66	146	124	124	37	146	104	30	29
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEV.	8.937	10.217	10.198	100	12.539	12.842	12.811	100	14.292	14.849	14.812	100
	1	MEMURLAR	8.500	9.251	9.237	100	11.196	11.474	11.452	100	12.814	13.412	13.394	100
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	336	320	318	100	401	412	411	100	450	310	309	100
	3	İŞÇİLER	72	614	613	100	912	920	915	99	988	1.104	1.088	99
	4	GEÇİCİ PERSONEL	29	33	29	87	30	36	33	92	40	23	21	91
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.453	13.941	13.482	97	8.008	15.045	14.498	96	9.104	13.745	13.208	96
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ	5.842	9.211	9.188	100	6.390	11.173	11.033	99	7.345	11.243	11.053	80
	3	YOLLUKLAR	202	333	229	69	172	274	187	68	187	304	163	54
	4	GÖREV GİDERLERİ	15	87	85	97	20	105	102	98	22	32	28	88
	5	HİZMET ALIMLARI	5.020	3.868	3.603	93	1.108	3.127	2.883	92	1.205	1.790	1.652	92
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	17	17	17	98	14	15	15	99	15	15	15	100
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK A	251	319	269	84	214	260	205	79	232	263	221	84
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONA	106	106	91	86	90	90	73	81	98	98	76	78
05		CARİ TRANSFERLER	2.008	4.531	3.944	87	2.823	5.446	4.704	86	3.086	6.038	5.425	90
	1	GÖREV ZARARLARI	1.562	1.562	1.562	100	2.274	2.274	2.273	100	2.472	2.928	2.928	100
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞ	446	446	215	48	549	549	213	39	614	158	153	97
	4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLE		2.523	2.167	86		2.623	2.218	85		2.952	2.344	79
06		SERMAYE GİDERLERİ	30.400	39.051	38.742	99	21.500	30.615	30.602	100	21.500	26.449	26.158	99
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	5.600	5.600	5.597	100	3.300	2.970	2.969	100	3.200	6.174	6.085	99
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDER	200	200	200	100								
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	200	200	13	6	150	480	478	100	400	410	408	100
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMU		1.545	1.435	93						1.265	1.244	98
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM	22.800	27.020	27.015	100	16.000	21.806	21.806	100	15.100	15.400	15.231	99
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GI	1.500	4.386	4.383	100	2.000	5.309	5.309	100	2.700	3.000	3.000	100
	9	DIĞER SERMAYE GİDERLERİ	100	100	100	100	50	50	40	79	100	200	190	95
GENEL TOPLAM			115.714	139.599	138.144	99	132.055	152.019	150.456	99	144.616	164.976	163.255	99

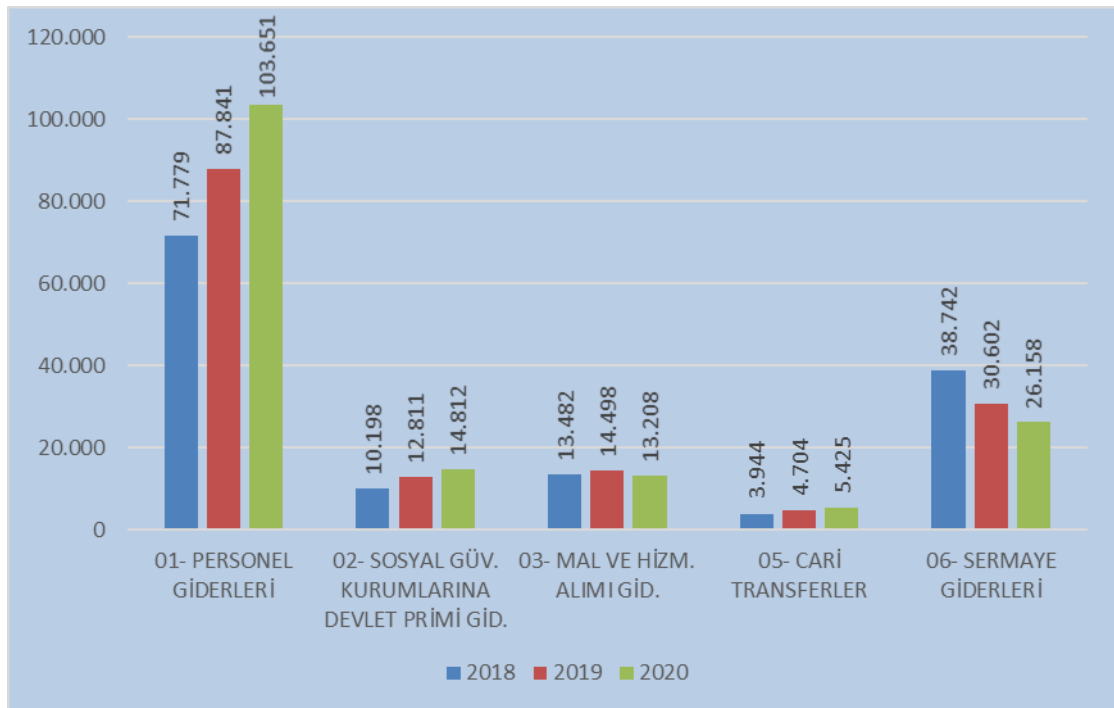
Grafik (1-1-1): Ekonomik Kodlara Göre Yıl Sonu Ödenek Tutarlar

(1.000 TL)



Grafik (1-1-2): Ekonomik Kodlara Göre Yıl Sonu Harcama Tutarları

(1.000 TL)



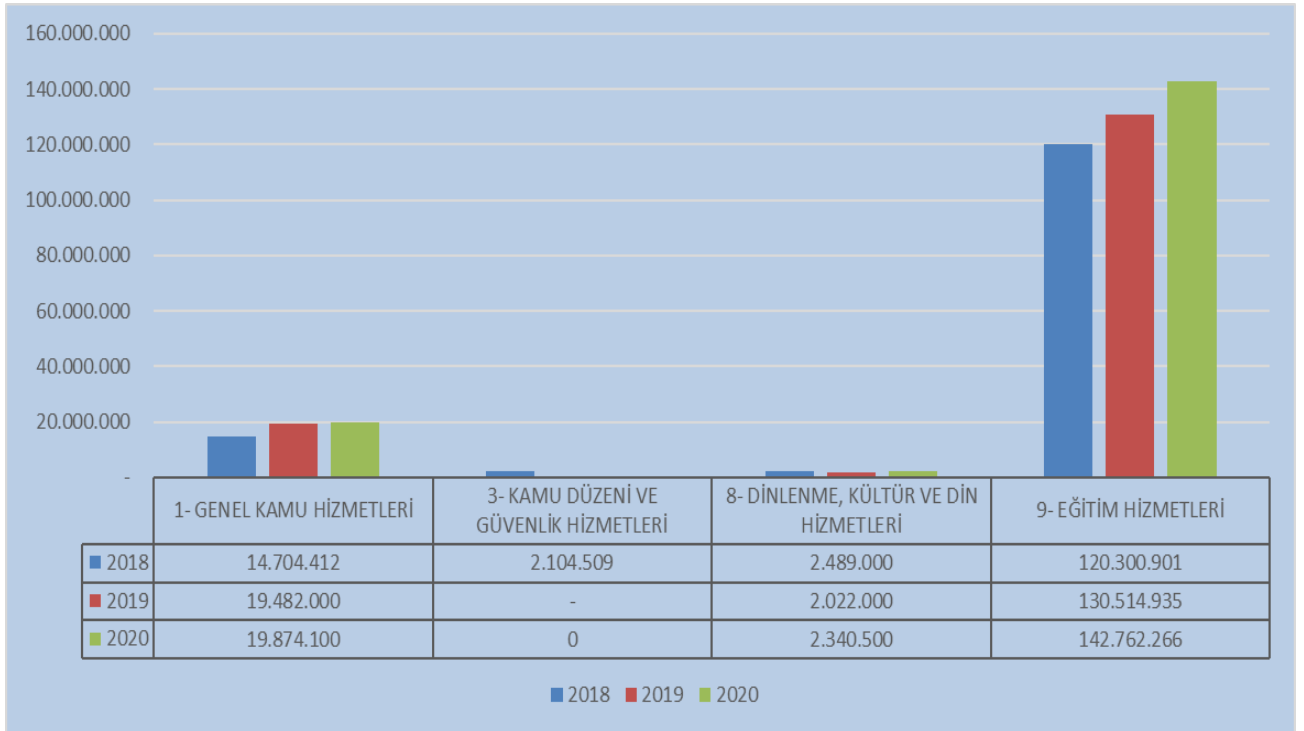
Fonksiyonel sınıflandırmaya göre bütçe başlangıç ve yılsonu ödenekleri, yılsonu gerçekleşmesi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo (1-1-2) : 2018 – 2019 – 2020 Mali Yılları Fonksiyonel Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları**

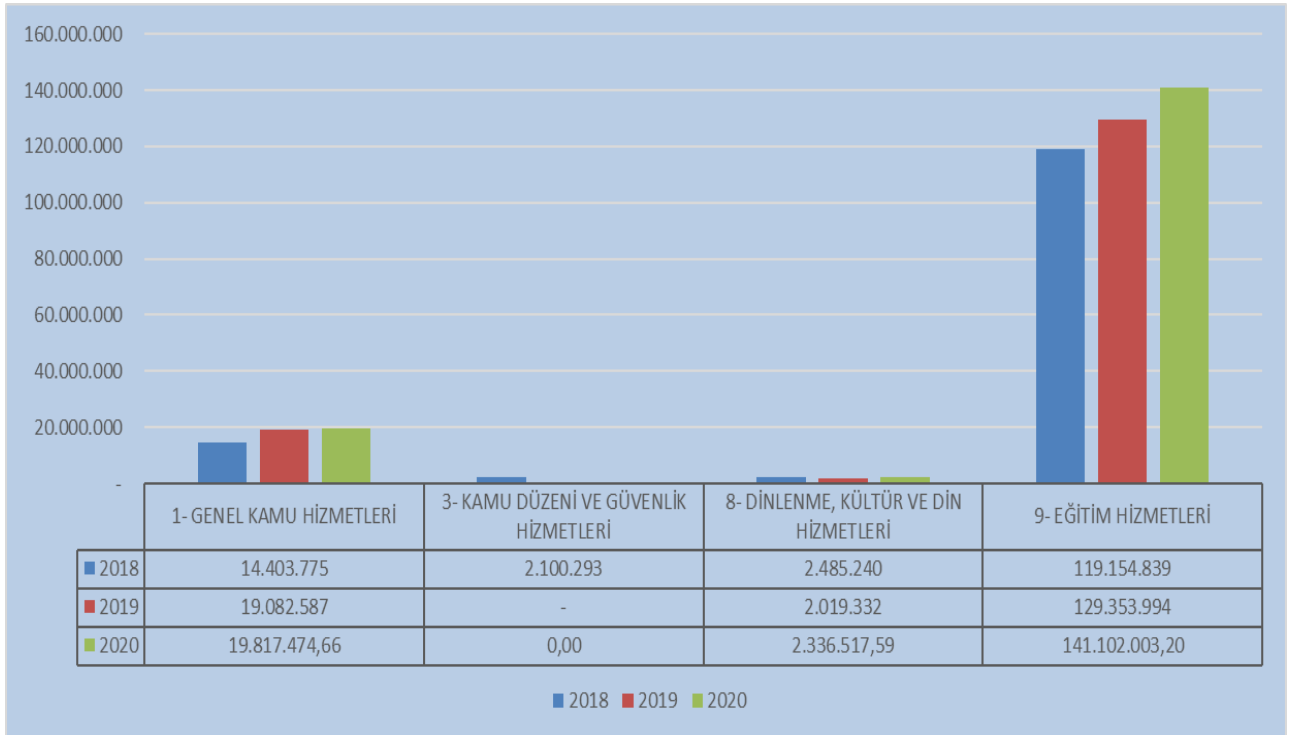
(1.000 TL)

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK			GÖNDERİLEN ÖDENEK			BÜTÇE GİDERİ			İPTAL EDİLEN ÖDENEK			ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	14.704.412,00	19.482.000,00	19.874.100,00	14.704.412,00	19.482.000,00	19.874.100,00	14.403.775,22	19.082.587,27	19.817.474,66	300.636,78	399.412,73	56.625,34	----	----	----
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	2.104.509,00	----	----	2.104.509,00	----	----	2.100.293,45	----	----	4.215,55	----	----	----	----	----
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	2.489.000,00	2.022.000,00	2.340.500,00	2.489.000,00	2.022.000,00	2.340.500,00	2.485.240,95	2.019.332,63	2.336.517,59	3.759,05	2.667,37	3.982,41	----	----	----
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	120.300.900,86	130.514.934,94	142.762.266,00	119.988.750,86	129.978.934,94	142.420.266,00	119.154.839,82	129.353.994,92	141.102.003,20	833.911,04	624.940,02	1.318.262,80	----	----	----
<b>GENEL TOPLAM</b>		139.598.821,86	152.018.934,94	164.976.866,00	139.286.671,86	151.482.934,94	164.634.866,00	138.144.149,44	150.455.914,82	163.255.955,45	1.142.522,42	1.027.020,12	1.378.870,55	----	----	----

Grafik (1–1–3): Fonksiyonel Kodlara Göre Yıl Sonu Ödenek Tutarları



Grafik (1–1–4): Fonksiyonel Kodlara Göre Yıl Sonu Harcama Tutarları



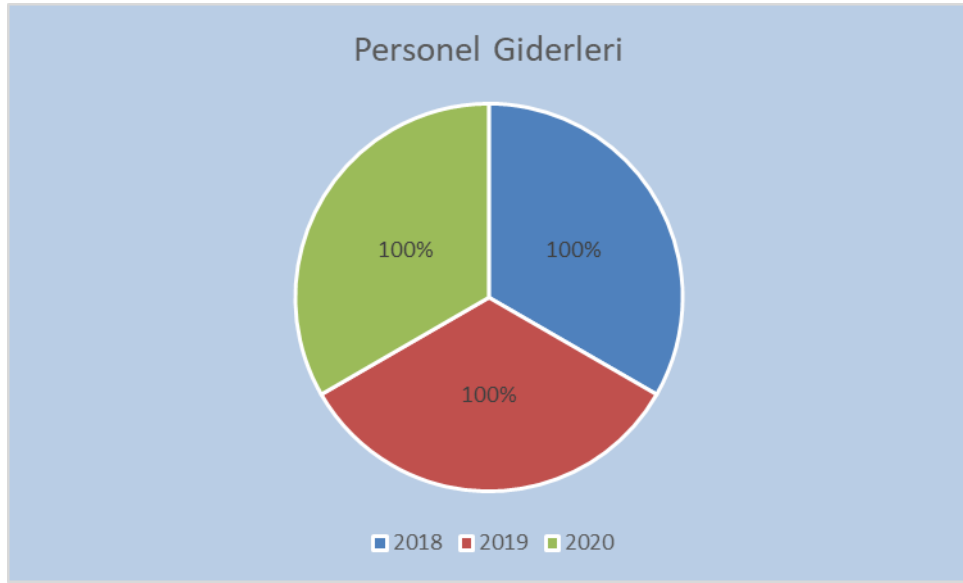
### 1.1.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

- **Personel Giderleri (01)**

2020 yılında 01 - Personel Giderleri için 96.634.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; maaş ödemesine esas katsayıların ve personel sayısının artması sonucu 8.967.600 TL ödenek eklenmiş olup bu miktarın 1.706.200 TL'si kurum içi aktarmadır. Yılsonu itibarıyla toplam 103.895.400 TL ödeneğin 103.651.074,88 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir

2018-2020 yılları arasında Personel Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

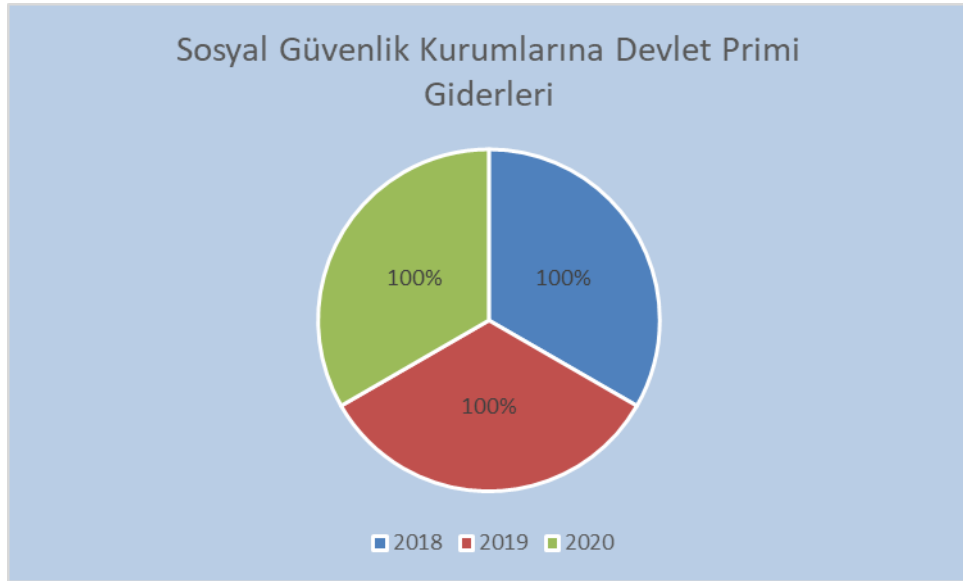


- **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)**

2020 yılında 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 14.292.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; maaş ödemesine esas katsayıların ve personel sayısının artması sonucu 966.500 TL ödenek eklenmiş olup bu miktarın 409.500 TL'si kurum içi aktarmadır. Yılsonu itibarıyla toplam 14.849.000 TL ödeneğin 14.812.904,62 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2020 yılları arasında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

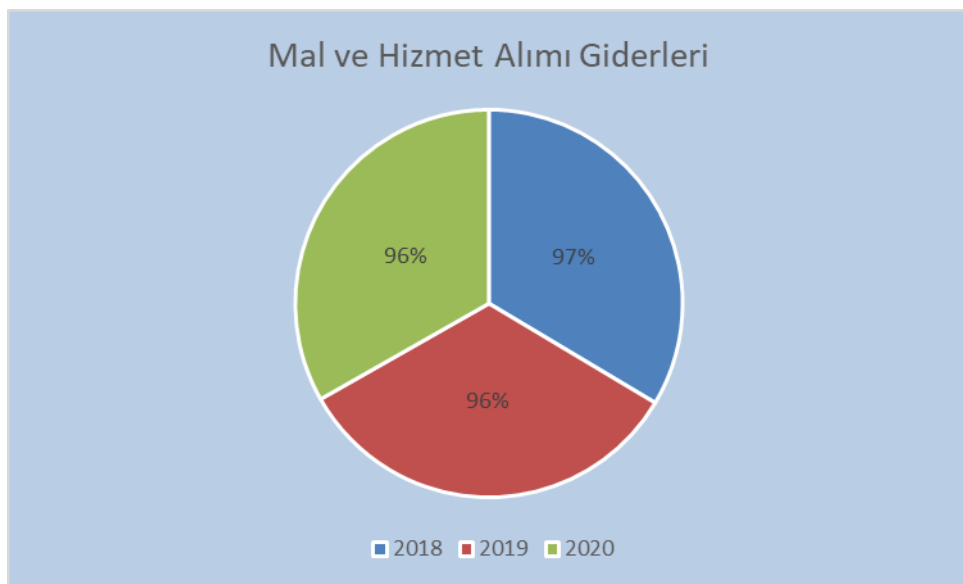


- **Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)**

2020 yılında 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderlerine ilişkin 9.104.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 3.000.000 TL yedekten aktarma, 1.289.808 TL likit karşılığı ödenek kaydı ve 351.600 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Yıl içinde toplam 4.641.408 TL ödenek eklenmiştir. Yılsonu itibariyle oluşan toplam 13.745.408 TL ödeneğin 13.208.593,90 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 96 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2020 yılları arasında Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



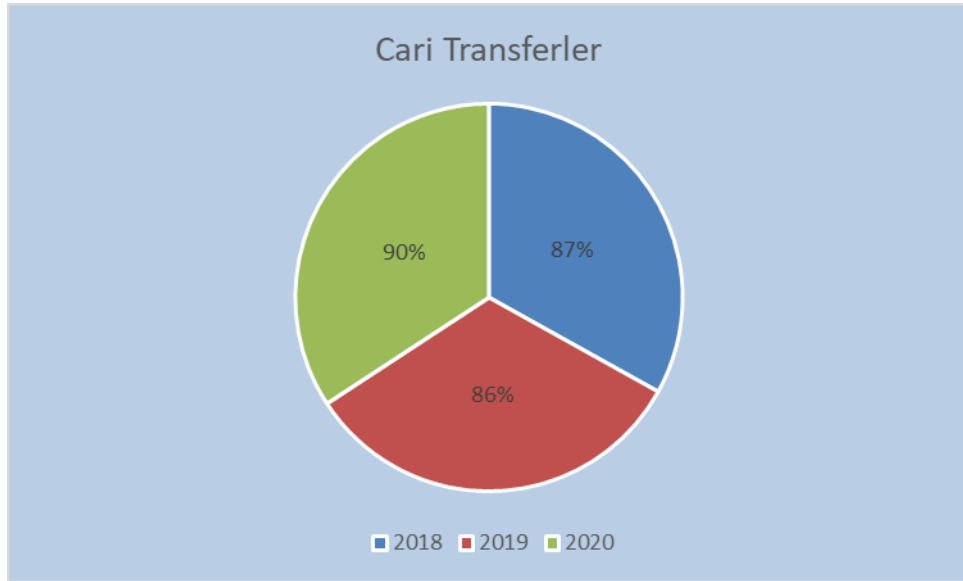


- **Cari Transferler (05)**

2020 yılında 05 - Cari Transferlere ilişkin 3.086.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde 404.400 TL likit karşılığı ödenek kaydı ile 2.547.950 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla 6.038.350 TL ödeneğin 5.425.296,76 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 90 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2020 yılları arasında Cari Transferler ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

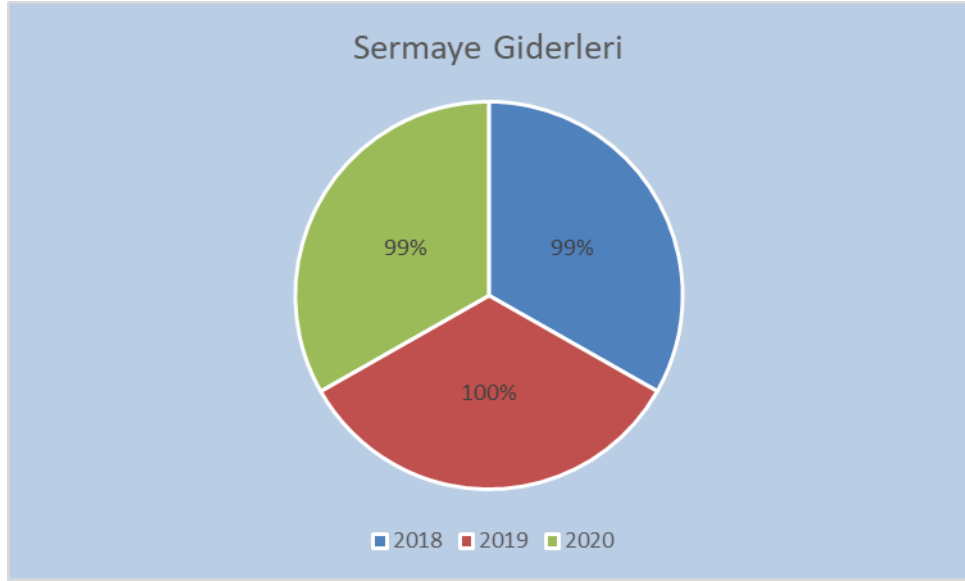


- **Sermaye Giderleri (06)**

2020 yılında 06-Sermaye Giderlerine 21.500.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde bu ekonomik kodu içeren tertiplere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 3.683.708,00 TL yatırımları hızlandırma ödeneği ile 1.265.000,00 TL ilama bağlı borçları karşılama ödeneği alınmıştır. Yılsonu itibarıyla oluşan toplam 26.448.708,00 TL ödeneğin 26.158.125,29 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2020 yılları arasında Sermaye Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



### 1.1.2- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Fonksiyonel sınıflandırmaya göre 2020 mali yılı bütçe giderlerinde 141.102.003,20 TL ile 09-Eğitim Hizmetlerinin en büyük paya sahip olduğu görülmektedir. (Tablo 1-1-2)

## 1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo (1-2-1) : 2018 – 2019 – 2020 Mali Yılları Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

(1.000 TL)

EKONOMİK KODU		AÇIKLAMA	2018					2019					2020				
I	II		BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ (1)	TOPLAM TAHAKKUK (2)	NET TAHSİLAT (3)	TAHSL. TAHMİNİ ORANI (3/1) (%)	TAHAKK. TAHMİNİ ORANI (2/1) (%)	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ (1)	TOPLAM TAHAKKUK (2)	NET TAHSİLAT (3)	TAHSL. TAHMİNİ ORANI (3/1) (%)	TAHAKK. TAHMİNİ ORANI (2/1) (%)	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ (1)	TOPLAM TAHAKKUK (2)	NET TAHSİLAT (3)	TAHSL. TAHMİNİ ORANI (3/1) (%)	TAHAKK. TAHMİNİ ORANI (2/1) (%)
03		<b>TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>	1.075	3.764	3.726	347	350	974	4.350	4.299	441	447	1.001	3.596	3.486	348	359
	01	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	1.075	3.115	3.078	286	290	974	3.082	3.031	311	316	1.001	2.903	2.836	283	290
	06	KİRA GELİRLERİ	-	231	230	-	-	-	334	334	-	-	-	179	179	-	-
	09	Diğer teşebbüs ve mülk.	-	418	418	-	-	-	933	933	-	-	-	514	472	-	-
04		<b>ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GEL</b>	113.369	133.640	125.777	111	118	129.869	150.680	150.156	116	116	142.244	160.329	153.285	108	113
	02	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE	113.369	130.178	122.315	108	115	129.869	146.141	145.617	112	113	142.244	157.762	150.717	106	111
	04	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN	-	1.164	1.164	-	-	-	2.215	2.215	-	-	-	-	-	-	-
	05	PROJE YARDIMLARI	-	2.298	2.298	-	-	-	2.325	2.325	-	-	-	2.568	2.568	-	-
05		<b>Diğer gelirler</b>	1.270	3.454	2.095	165	272	1.212	11.802	1.355	112	974	1.371	4.870	3.830	279	355
	01	FAİZ GELİRLERİ	65	142	142	219	219	25	79	79	317	317	25	77	77	309	308
	02	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN	-	108	108	-	-	-	-	51	51	-	-	68	68	-	-
	03	PARA CEZALARI	-	38	38	-	-	-	-	42	42	-	-	10	10	-	-
	09	Diğer çeşitli gelirler	1.205	3.166	1.807	150	263	1.205	1.187	11.630	1.183	100	1.346	4.714	3.674	273	350
06		<b>SERMAYE GELİRLERİ</b>															
	01	TAŞINMAZ SATIŞ GELİRLERİ															
	02	TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ															
<b>GENEL TOPLAM</b>			115.714	140.858	131.598	114	122	132.055	166.833	155.810	118	122	144.616	168.795	160.601	111	117

- **Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri tahmini 1.001.000 TL'dir. Şartname Gelirleri, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Doktora Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Sosyal Tesis İşletme Gelirleri, Diğer Hizmet Gelirleri, Sosyal Tesis Kira Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 3.486.000 TL tahsilât yapılmış olup yapılan net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı % 348 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki gelir tahmini 142.244.000 TL'dir. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar ile Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar olmak üzere toplam 153.285.000 TL gelir elde edilmiş olup net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı % 108 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Diğer Gelirler**

7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki gelir tahmini 1.371.000 TL'dir. Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları ve Diğer Çeşitli Gelirler olmak üzere toplam 3.830.000 TL gelir elde edilmiş olup net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı % 279 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

### 1.3- Birim Maliyet Analizi

2020 yılında Üniversitemiz mal ve hizmet alımlarına ilişkin birim maliyet analizleri yapılmış ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.NO	CİNSİ	BİRİMİ	2020				
			YILLIK TÜKETİM KULLANIM	YILLIK MALİYET	KİŞİ SAYISI	KİŞİ BAŞI TÜKETİM KULLANIM	KİŞİ BAŞI MALİYET
1	ELEKTRİK	KW	5.221.929,48	6.319.417,31	1064	408,99	494,94
2	SU	METREKÜP	115.878,00	630.551,81	1064	9,08	49,39
3	DOĞAL GAZ	METREKÜP	276.029,00	608.354,00	1064	21,62	47,65
4	TAŞIMA	ADET	251	868.280,68	514	0,49	1.689,26
5	ARAÇ KİRALAMA	ADET (2 ARAÇ 1 ŞÖFÖR )		222.446,42			
6	TELEFON	KİŞİ	----	64.624,40	150	430,83	430,83

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 2.1 - Bilanço

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2020 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

### 2.2- Faaliyet Sonuçları Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2020 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

### 2.3- Nakit Akış Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2020 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

### 2.4- Öz Kaynak Değişim Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2020 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

### **2.5- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu**

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2020 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretileniyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

Üniversitemiz 2020 yılı hesabına ilişkin Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuş ancak 2020 yılı Sayıştay Denetim Raporu Kurumumuza henüz ulaşmamıştır.

### **4- Diğer Hususlar**

**B- Performans Bilgileri****1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET BİLGİLERİ	FAALİYET AÇIKLAMALARI
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı kanun ve Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Üniversitemizde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yürütülen iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı kanun kapsamında doktora eğitiminin kaliteli ve yüksek donanımda olması için gerekli iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 kanun kapsamında Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma programları çerçevesinde ihtiyaç duyulan bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanılmasının sağlanmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı kanun ve 3843 sayılı kanun kapsamında birinci öğretim eğitiminin kaliteli ve verimli yapılması için gerekli iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı kanun kapsamında akademik düzeyde bilginin uygulamaya dönüştürülmesinin amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı kanun kapsamında çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme hizmeti vermek amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı kanun kapsamında çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde kültür ve spor hizmeti vermek amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı kanun kapsamında çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde öğrenci yaşamını sosyalleştirmek hizmeti vermek amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 sayılı kanun kapsamında çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde sağlık hizmeti vermek amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

## i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl:	2020
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birim	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	22,0800	10,7700	0,4100	0,7500	0,4500	0,7000	0,7000
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	1	1	2
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	1	1	2
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	1.850.000	2.000.000	220.000	479.132,5100	206.014,9700	1.400.983,3200	2.306.130,8000
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	24	3	1	1	5	0	5
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	0	0	90	85	54	52	50	93	93
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0,1800	0,1800	0,0300	0,0110	0,1400	0,4010	0,4010
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	35	30	3	3	2	2	10
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	107	100	82	64	77	99	99
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	115	115	197	85	85	104	471

## Değerlendirme

Performans göstergelerinden uluslararası endekslerde yer alan yayın sayısında hedef üzerinde gerçekleştirme olmuştur. Diğer performans göstergelerinde ise Covid-19 salgınının etkisinin de azalması ile ilerleyen dönemlerde hedeflerin tutturulacağı öngörülmektedir.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı göstergesinde hedeflenen gösterge değerinin üzerinde gerçekleştirme olmuş ancak diğer performans göstergelerinde Covid-19'un etkisiyle de makul seviyelere ulaşamamıştır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve ticarileştirilen ürün sayısı göstergelerinde 2020 yılı için hedef belirlenmemiş ancak üçüncü dönemde gerçekleştirme olmuştur.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın göstergesinde hedef tutturulmuş, diğer göstergelerde makul seviyelere pandeminin etkisi ile de ulaşamamıştır.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı göstergesinde Covid-19 pandemisi nedeniyle bu dönemde gerçekleştirme olmamıştır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19'un etkisiyle bu dönemde de gerçekleştirme hedeflenen değerin altında kalmıştır.

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı göstergesinde pandeminin etkisi ile de çalışmalar yavaşlamış ve hedeflenen değerin altında gerçekleştirme olmuştur.,

Diğer göstergelerde ise tüm süreçlere rağmen gerçekleştirme hedeflenen değerlerde ve üzerinde olmuştur.



Yıl:	2020
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	1,9000	0,7100	0,1900	0,3400	0,4600	0,6100	0,6100
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	96	115	93	94	92	91	91
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0

Değerlendirme	<p>Performans göstergesinde YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısında makul hedefe ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri göstergesinde ilk üç ayda pandemi nedeniyle kurumlarda aktif bir çalışma olmamasının da etkisi ile gerçekleşme olmamıştır. Diğer performans göstergelerinin takip edilen dönemlerde hedefe yaklaşacağı / ulaşacağı öngörülmektedir.</p> <p>YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı performans göstergesi makul seviyede olup ilerleyen dönemlerde hedefin tutturulacağı öngörülmektedir. Diğer performans göstergelerinde ise Covid-19'un da etkisi ile makul seviyelere ulaşamamıştır.</p> <p>Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı göstergesi için 2020 yılı hedef belirlenmemiştir, ancak üçüncü dönemde gerçekleşme olmuştur.</p> <p>YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı göstergesinde makul seviyelere ulaşılmıştır. Pandeminin etkisi ile diğer göstergelerde makul seviyelerde gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>Yükseköğretim kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri içinde yıl içerisinde ki olumsuzlukların da etkisiyle bu dönem ve yıl boyunca gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında pandeminin etkisiyle hedef tutturulamamıştır.</p> <p>Diğer göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.</p>
---------------	---

Yıl:	2020
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	55	50	20	4	16	8	48
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	65	41,9500	51,2100	30,6800	0	30,6800
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	310.000	300.000	299,2080	302,8870	305,6860	317,6400	317,6400
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	41	41	39,8900	39,9500	40,3200	41,8900	41,8900
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	3.800	4.400	4,376	23	118	23	4,540
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	40	40	40,1100	39,5500	38,3200	35,1600	35,1600
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	1,5000	1,6000	1,5500	1,5500	1,3000	1,3100	1,3100
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	19	19	17,0800	18,1400	15,2300	15,3100	15,3100
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	60	60	22	0	0	28	28
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	13	26,6800	19,9800	25,7500	31,3000	29,6600	29,6600
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	65	42,8600	47,2100	34,2900	0	34,2900
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2018	13	0	0	0	0	0	0	0
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	21	22	22	22	22	22	22
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	15	9	9	9	9	9	9
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	135	145	115	114	158	153	153
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0,0100	0,0100	0	0	0,0100	0	0,0100

## Değerlendirme

Performans gösterge değerlerinin büyük kısmında gerçekleşmeler makul edilir düzeyde olup, ilerleyen dönemlerde hedeflerin tutturulacağı öngörülmektedir. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranları performans göstergesinde Covid -19 salgınının da etkisi ile bu dönemde gerçekleşme olmamıştır.

Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı, öğrenci başına düşen eğitim alanı, yabancı dilde eğitim veren program sayısı performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Diğer göstergelerde makul seviyelerde ölçümlene yapılmış olup ilerleyen dönemlerde hedeflerin tutturulacağı öngörülmektedir.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı göstergesinde pandemi etkisiyle makul seviyelere ulaşamamış, diğer göstergelerde makul seviyelere ulaşılmıştır.

Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı ve Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı göstergelerinde dördüncü dönemde öğrenci alımı olmadığı için veri girişi yapılamamıştır.

Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı göstergesinde dördüncü dönemde mezun olmadığı için veri girişi yapılamamıştır.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranında tüm dünyayı etkisi altına alan pandeminin etkisi ile hareketlilik kısıtlanmış ve gösterge hedefine ulaşamamıştır.

Diğer gösterge hedeflerinde ise hedeflenen değerlerde gerçekleşmeler olmuştur.

Yıl:	2020
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	220.000	254.718	47,0640	48.372	10,3180	81.722	81.722	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	2,3000	1,7000	2,4000	2,4000	2,3600	2,3600	2,3600	
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	45	42	41	41	41	41	41	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	145	290	26	0	3	0	29	
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	320	308,6000	546	8	166,5500	598,5400	1.319,0900	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	78	90	0	0	86	0	86	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0,0500	0,0500	0,0200	0,0006	0,0042	0,0400	0,0400	

Değerlendirme	<p>Performans göstergeleri birinci dönem gerçekleşme verileri makul düzeyde olup, diğer dönemlerdeki veriler ile hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı ile Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşmıştır. Diğer gösterge ölçümlenmeleri makul seviyelerde olup ilerleyen dönemlerde hedeflerin tutturulacağı öngörülmektedir.</p> <p>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı ve sağlık hizmetlerinden faydalanan öğrencilerin oranı göstergelerinde Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı göstergesinde pandemi nedeniyle etkinliklerin iptal edilmesinden dolayı dördüncü dönemde veri girişi yapılamamış, hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde pandemiden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı göstergesinde dördüncü dönemde anket yapılmadığından veri girişi yapılamamıştır.</p> <p>Diğer izlenen göstergelerde ise hedeflenen değerlere ulaşmıştır.</p>
---------------	---

## Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri			
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	22,0800	0,7000			
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	0	2			
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	2			
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.850.000	2.306.130,8000			
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	24	5			
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	90	93			
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1800	0,4010			
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	35	10			
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	107	99			
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	115	471			
			YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,9000	0,6100
						Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	1
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	96	91						
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0						
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	55	48			
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0			
			Eğitimin program süresinde bitirme oranı	0	0			
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	30,6800			
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	310.000	317,6400			
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	41	41,8900			
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	3.800	4.540			
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	40	35,1600			
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,5000	1,3100			
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	19	15,3100			
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	60	28			
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	13	29,6600			
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	34,2900			
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	21	22			
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	9			
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	135	153			
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0100	0,0100			
						Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	220.000	81.722
						Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2,3000	2,3600
						Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	45	41
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	145	29						
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	320	1.319,0900						
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	78	86						
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0500	0,0400						

## ii. Performans denetim sonuçları

2020 yılında bu alanda iç ve dış denetim yapılmamıştır.

## 3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

<b>A1</b>		<b>AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>			
<b>H1.1</b>		<b>İndeksli yayın konusundaki öncülüğünü sürdürmek</b>			
<b>H1.1 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		<p>*Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısı hedefinde 0,64 gerçekleşme olmuş ancak hedef tutturulamamıştır.</p> <p>*Öğrenci sayısı ve idari iş yükünün artmasından dolayı SCI ve SSCI indeksi tam metin sayısı hedefinde makul seviyelerde gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>*Bir yıl içinde basılan tam metin bildiri sayısı hedefinde makul seviyede gerçekleşme olmuştur.</p> <p>*Bir yıl içinde basılan ulusal makale sayısı hedefin üzerinde gerçekleşme olmuştur.</p> <p>*Bir yıl içinde basılan uluslararası makale sayısı hedefin üzerinde gerçekleşme olmuştur.</p> <p>*Bir yıl içinde basılan tam metin diğer yayınların sayısı hedefinde sapma olmuş ve hedefe ulaşılamamıştır.</p> <p>*Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</p> <p>*Her akademik yıl verilen doktora derecesi sayısı hedefin üzerinde gerçekleşme olmuştur.</p> <p>*Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</p> <p>*Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tez sayısı pandeminin etkisi ile hedeflenen değer tutturulamamıştır.</p>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		* İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürme hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Fakülteler - Enstitüler ve Rektörlüğe Bağlı Bölüm Sorumluları			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.1.1.1:Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısı</b>	X	1,2	1,4	0,64	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamadı ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Hedefe ulaşılırken öğretim elemanları TÜBİTAK projelerinden gelen kaynaklardan yararlanmışlardır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin sürdürülebilmesi için deneysel çalışmaların devamlılığı önemlidir. Çalışmaların desteğine devam edilecektir.				
<b>PG.1.1.1.2:Öğretim üyesi başına düşen SCI ve SSCI indeksli tam metin sayısı</b>	X	1,7	1,9	0,61	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır, fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefin sürdürülebilmesinde sempozyum ve konferanslara katılımın devamlılığında bu yıl pandemi risk oluşturmuştur, pandeminin bitmesi ile normal yaşama dönülmesinde sürdürülebilirliği sağlamak için akademik ve mali desteğe devam edilecektir.				
<b>PG.1.1.1.3: Bir yıl içinde basılan tam metin bildiri sayısı</b>	X	108	121	114	%46
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır, fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üstüne çıkılmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefin sürdürülebilmesinde sempozyum ve konferanslara katılımın devamlılığında bu yıl pandemi risk oluşturmuştur, pandeminin bitmesi ile normal yaşama dönülmesinde sürdürülebilirliği sağlamak için akademik ve mali desteğe devam edilecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.1.1.4: Bir yıl içinde basılan ulusal makale sayısı</b>	X	10	20	72	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilmesinde sempozyum ve konferanslara katılımın devamlılığında bu yıl pandemi risk oluşturmuştur, pandeminin bitmesi ile normal yaşama dönülmesinde sürdürülebilirliği sağlamak için akademik ve mali desteğe devam edilecektir.				
PG.1.1.1.5: Bir yıl içinde basılan uluslararası makale sayısı	X	105	115	164	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilmesinde sempozyum ve konferanslara katılımın devamlılığında bu yıl pandemi risk oluşturmuştur, pandeminin bitmesi ile normal yaşama dönülmesinde sürdürülebilirliği sağlamak için akademik ve mali desteğe devam edilecektir.				
PG.1.1.1.6: Bir yıl içinde basılan tam metin diğer yayınların sayısı	X	51	84	53	%6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılamamış ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç duyulmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyet ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilmesinde sempozyum ve konferanslara katılımın devamlılığında risk oluşmakta, ancak sürdürülebilirliği sağlamak için akademik ve mali desteğe devam edilecektir.				
PG.1.1.1.7: Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı	X	5	7	9	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı uyruklu sözleşmeli personel YÖK prensipleri çerçevesinde yararlanılmaya devam edilecektir.				
<b>PG.1.1.1.8:Her akademik yıl verilen doktora derecesi sayısı</b>	X	18	19	44	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefin sürdürülebilmesi için deneysel çalışmaların ve danışman akademisyenlerimizin desteği devam edecektir.				
<b>PG.1.1.1.9:Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı</b>	X	0,09	0,1	0,11	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefin sürdürülebilmesi için deneysel çalışmaların ve danışman akademisyenlerimizin desteği devam edecektir.				
<b>PG.1.1.1.10:Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tez sayısı</b>	X	1,08	1,3	0,47	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılamamış ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç duyulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefin sürdürülebilmesinde danışman akademisyenlerimizin desteği devam edecektir.				



<b>A1</b>		<b>AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>			
<b>H1.2</b>		<b>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerinin sayısını ve fonlarını artırmak</b>			
<b>H1.2 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		<p>*Proje sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</p> <p>*Bütçe artış oranı hedefinde pandeminin etkisiyle %2 gerçekleşme olmuş ancak hedefe ulaşamamıştır.</p> <p>*Patent başvuru sayısında pandemi nedeniyle sanayinin ve yatırım alanlarının duraksaması ile hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>*Patent sayısında pandemi nedeniyle sanayinin ve yatırım alanlarının duraksaması ile hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.</p>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<p>*Proje sayısı hedef göstergesi için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>*Bütçe artış oranı hedef göstergesinde var olan uygulamalara devam edilecektir.</p> <p>*Patent başvurularının artırılması için gerekli desteğin verilmesine devam edilecektir.</p>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.2.1.1:Proje sayısı (Proje bütçelerinin artırılması)</b>	X	133	159	174	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılmış, hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Proje sayısının artması için teşvik ve verilen desteğe devam edilecektir.				
<b>PG.1.2.1.2:Bütçe artış oranı (Proje bütçelerinin artırılması)</b>	X	%5	%5	%2	%40
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamış ancak hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.2.2.1:Patent başvuru SAYISI(Patent başvurularının artırılması)</b>	X	25	35	5	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.1.2.2.2:Patent SAYISI(Patent başvurularının artırılması)</b>	X	2	6	1	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

<b>A1</b>		<b>AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>			
<b>H1.3</b>		<b>Girişimcilik konusundaki çalışmalarını özendirerek artırmak</b>			
<b>H1.3 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Pandemi nedeniyle 2020 yılında zirve düzenlenememiştir.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<p>*Zirve katılımcı sayısı oranını artırıcı çalışmalar ilerleyen yıllarda devam edecektir.</p> <p>*Zirve memnuniyet hedef göstergesinde var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>*Program katılımcı sayısını artırıcı etkinlikler devam ettirilecektir.</p> <p>*Program katılımcı memnuniyeti hedef göstergesinde var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p>			
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Teknoloji Transfer Ofisi</b>			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.3.1.1:Zirve katılımcı sayısı(Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi)</b>	X	250	700	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı ve girişimcilik zirvesi düzenlenmesi devam ettirilecektir.				
<b>PG.1.3.1.2:Zirve memnuniyet oranı(Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi)</b>	X	0	%91	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı ve girişimcilik zirvesi düzenlenmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.1.3.2.1:Program katılımcı sayısı(Girişimcilik kampı organize edilmesi)</b>	X	0	55	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı ve girişimcilik kampı organize edilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.1.3.2.2:Program memnuniyet oranı(Girişimcilik kampı organize edilmesi)</b>	X	0	%91	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı ve girişimcilik kampı organize edilmesi sağlanacaktır.

<b>A1</b>		<b>AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>			
<b>H1.4</b>		<b>Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak</b>			
<b>H1.4 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		<p>*Düzenlenen etkinlik sayısı hedef göstergesinde Mart ayında ülkemizdeki Covid-19 nedeniyle hedef tutturulamamıştır.</p> <p>*Etkinlik memnuniyet oranı pandemi nedeniyle ölçümlenememiş bu sebepten hedef tutturulamamıştır.</p> <p>*TTO aracılığı ile proje yapan öğretim elemanı sayısı hedef göstergesinde sapma olmamıştır.</p> <p>*TTO geliri artış oranı hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.</p>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<p>*İlerleyen yıllarda TTO tanıtım etkinlikleri düzenlenmesine devam edilecektir.</p> <p>*Etkinlik memnuniyet oranı hedef göstergesi için var olan uygulamalara devam edilecektir.</p> <p>*TTO aracılığı ile proje yapmak isteyen öğretim üyelerine verilen desteklere devam edecektir.</p> <p>*TTO gelirini artırıcı çalışmalara ilerleyen yıllarda da devam edilecektir.</p>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.4.1.1:Düzenlenen etkinlik sayısı(TTO tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi)</b>	X	28	50	4	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda TTO tanıtım etkinlikleri sayısının artırılmasına devam edilecek olup her yıl yapılması sağlanacaktır.				
<b>PG.1.4.1.2:Etkinlik memnuniyet oranı(TTO tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi)</b>	X	%85	%91	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda TTO tanıtım etkinlikleri devam edilecek olup her yıl yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.1.4.2.1:TTO aracılığı ile proje yapan öğretim elemanı sayısı</b> (TTO hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması)	X	0	19	97	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	TTO aracılığı ile yapılan projelere verilen desteğe devam edilecektir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.1.4.2.2:TTO geliri artış oranı</b> (TTO hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması)	X	0	%10	%15	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	TTO hizmet etkinliğini artırıcı gelirleri artırıcı çalışmalara ilerleyen yıllarda hız verilecektir.

<b>A1</b>		<b>AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>			
<b>H1.5</b>		<b>Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek</b>			
<b>H1.5 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Teknopark alanı tamamlanamadığından hedef göstergelerine ulaşılamamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		İnşaatın bitirilmesi için gerekli işlemlerde bulunulacaktır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.1.5.1.1:Teknoparkta firma açan öğretim elemanı sayısı</b>	X	13	30	5	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda Teknoparkın inşaatının bitirilerek aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.				
<b>PG.1.5.1.2:Teknoparkta firma açan öğrenci sayısı</b>	X	20	40	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda Teknoparkın inşaatının bitirilerek aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.				

<b>A2</b>		<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>			
<b>H2.1</b>		<b>İnterdisipliner lisansüstü programlar açmak</b>			
<b>H2.1 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		*Öğrenci memnuniyet oranı hedefinde sapma olmamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		* Öğrenci memnuniyet oranı hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Fakülte ve Enstitüler			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.1.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı</b>	X	0	%75	%89,4	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öğrenci memnuniyet oranı için maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizde fiziki mekân yetersizliği risk oluşturmakta olup gerekli ek ödenek talepleri ve protokol çalışmalarına devam edilecektir.				

<b>A2</b>		<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>			
<b>H2.2</b>		<b>Yeni lisans, çift anadal ve yandal lisans programları açarak tercih edilme oranını artırmak</b>			
<b>H2.2 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		*Öğrenci memnuniyet oranı(Yeni açılan lisans programı sayısı) hedefinde sapma olmamıştır. *İlgili programlardan yararlanan öğrenci sayısı hedefinde sapma olmamıştır. *Öğrenci memnuniyet oranı(Lisans programlarında çift anadal ve yandal programları açılması) hedefinde sapma olmamıştır.			



<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		* Öğrenci memnuniyet oranı(Yeni açılan lisans programı sayısı) hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir. *İlgili programlardan yararlanan öğrenci sayısı hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir. *Öğrenci memnuniyet oranı(Lisans programlarında çift anadal ve yandal programları açılması) hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Fakülteler			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.2.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı(Yeni açılan lisans program sayısı)	X	0	%75	%87,2	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öğrenci memnuniyet oranı için maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yükseköğretim Kurumu tarafından yeni bir düzenleme getirilmedikçe hedef sürekliliği koruyacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.2.2.1:İlgili programlardan yararlanan öğrenci sayısı(Lisans programlarında çift anadal ve yandal programları açılması)	X	20	25	44	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlgili bölümlerle ayrı ayrı karşılıklı çift anadal ve yandal programları çalışmaları devam ettirilerek süreklilik sağlanacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.2.2.2:Öğrenci memnuniyet oranı(Lisans programlarında çift anadal ve yandal programları açılması)	X	0	%75	%86	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.
Etkinlik	Öğrenci memnuniyet oranı için maliyet hedefi yoktur.
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim Kurumu tarafından yeni bir düzenleme getirilmedikçe hedef sürekliliği koruyacaktır.

A2	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>
H2.3	<b>Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak</b>
H2.3 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p>*Dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Pandemisi sebebiyle Erasmus programı ile gelen öğrenci olmamış, hedef gösterge değerine ulaşılamamıştır.</p> <p>*Covid -19 nedeniyle hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.</p> <p>*Erasmus öğrenci memnuniyet oranı %94 ölçülmüş ancak hedef tutturulamamıştır.</p> <p>*Erasmus yeni protokol sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</p> <p>*Mevlana değişim programı gelen öğrenci sayısında pandemi nedeniyle 1 olmuş, hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.</p> <p>*Mevlana değişim programı giden öğrenci sayısında pandemi sebebiyle hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.</p> <p>*Mevlana değişim programı öğrenci memnuniyet oranı hedefinde sapma olmamıştır.</p> <p>*Mevlana yeni protokol sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</p>
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>*Covid-19 etkisinin geçmesi ile var olan çalışmalara devam ettirilecektir.</p> <p>*Hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>* Covid-19 etkisinin geçmesi ile var olan çalışmalara devam ettirilecektir.</p> <p>* Hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>* Hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>* Covid-19 etkisinin geçmesi ile var olan çalışmalara devam ettirilecektir.</p> <p>* Hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>* Hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p>
Sorumlu Birim	Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1.1:Gelen öğrenci sayısı(Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	5	10	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamadı. Hedeflenen performans değerlerine ulaşabilmesi adına gerekli faaliyetler yapılmaya devam etmekle birlikte performans hedefinde güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Erasmus gelen öğrenci hareketliliğinde maliyet unsuru yoktur. Maliyetler ve hibelenme gönderen kuruluşa aittir. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite tanınırlığının artırılması için var olan işlemler devam ettirilecektir.				
PG.2.3.1.2:Giden öğrenci Sayısı( Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	33	38	28	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamadı. Hedeflenen performans değerlerine ulaşabilmesi adına gerekli faaliyetler yapılmaya devam etmekle birlikte performans hedefinde güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1.3:Öğrenci memnuniyet oranı (Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	%97	%99	%94	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinin bir değişik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat gösterge değerlerinde bir güncelleme gerekliliği yoktur.				
Etkinlik	Öğrenci memnuniyet oranı için maliyet hedefi yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Pandeminin bitmesi ile var olan çalışmaların devamlılığı sağlanacaktır.				
PG.2.3.1.4:Yeni protokol sayısı (Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	2	12	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Tahmin edilen sayının üstüne çıkmıştır. Erasmus anlaşma sayısı için belirlenen bir maliyet yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Pandeminin bitmesi ile üniversiteler arası anlaşma sayısı çoğaltılmaya devam edilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.2.1:Gelen öğrenci sayısı (Mevlana kapsamında A.B.D. Japonya, Malezya, G. Afrika, G. Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	5	1	%20

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans				
-----------	---	--	--	--	--

	göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat gösterge değerlerinde bir güncelleme gerekliliği yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilememiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Pandeminin etkisinin bitmesi ile başvuru sayısının az olması riskine karşı tanıtım faaliyetleri yapılacak olup daha fazla başvuru hedeflenecektir.				
<b>PG.2.3.2.2:Giden öğrenci sayısı</b> (Mevlana kapsamında A.B.D, Japonya Malezya, G.Afrika, G.Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	7	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Var olan hedef gösterge değerinden hareketle önümüzdeki yılların hedef gösterge değerinin düşürülmesine ihtiyaç vardır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelerde değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilememiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Pandeminin etkisinin bitmesi ile başvuru sayısının az olması riskine karşı tanıtım faaliyetleri yapılacak olup daha fazla başvuru hedeflenecektir.				
<b>PG.2.3.2.3:Öğrenci memnuniyet oranı</b> (Mevlana kapsamında A.B.D., Japonya Malezya, G.Afrika, G.Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	%90	%100	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Mevlana değişim Programı öğrenci memnuniyet oranı için bütçe tahsis edilmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mevcut çalışmaların devamlılığı sağlanacaktır				
<b>PG.2.3.1.4:Yeni protokol sayısı</b> (Mevlana kapsamında A.B.D. Japonya Malezya, G.Afrika, G.Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	2	6	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				

<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır fakat Mevlana Değişim programı yeni anlaşma sayısı için belirlenen bir maliyet yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Pandeminin bitmesi ile üniversiteler arası anlaşma sayısı çoğaltılmaya devam edilecektir.

<b>A2</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>
<b>H2.4</b>	<b>Var olan ve yeni açılan programlarda %100 ingilizce eğitime geçmek</b>
<b>H2.4 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Öğrenci memnuniyet oranı (İnşaat mühendisliği programında %100 İngilizceye geçilmesi) hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>* Öğrenci memnuniyet oranı (Temel Bilimler programlarında %100 İngilizce eğitime geçilmesi) hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>* Öğrenci memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi) yabancı öğretim üyemizin olmaması sebebiyle hedefe ulaşamamıştır.</li> <li>* Mezun memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi) yabancı öğretim üyemizin olmaması sebebiyle hedefe ulaşamamıştır.</li> <li>* İşveren memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi) yabancı öğretim üyemizin olmaması sebebiyle hedefe ulaşamamıştır.</li> </ul>
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İnşaat mühendisliği %100 İngilizce programı için bir önleme gerek duyulmamaktadır.</li> <li>* Öğrenci memnuniyet oranı (temel bilimler programlarında %100 İngilizce eğitime geçilmesi) hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>* Öğrenci memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi) gerekli başvuru ve taleplerimiz devam ettirilecek olup eğitimlere üniversitemizin yeterlilik belgesine sahip öğretim üyeleriyle devam edilecektir.</li> <li>* Mezun memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi) gerekli başvuru ve taleplerimiz devam ettirilecek olup eğitimlere üniversitemizin yeterlilik belgesine sahip öğretim üyeleriyle devam edilecektir.</li> <li>* İşveren memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi) gerekli başvuru ve taleplerimiz devam edecektir.</li> </ul>
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İlgili Fakülte ve Enstitüler</b>

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı(İnşaat Mühendisliği lisans programında %100 İngilizceye geçilmesi)	X	0	%75	%87,4	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Devamlılığın sağlanması için mevcuttaki çalışmaların devamlılığı sağlanacaktır.				
PG.2.4.2.1: Öğrenci memnuniyet oranı(Temel Bilimler programlarında %100 İngilizceye geçilmesi)	X	0	%75	%85	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Öğrenci memnuniyet oranı için maliyet hedefi yoktur.				
Sürdürülebilirlik	İngilizce yeterlilik belgesi olan akademisyen sayısında yetersizlik riskine karşı sayının artırılması için gerekli çalışma ve desteklerin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.2.4.3.1:Öğrenci memnuniyet oranı</b> (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyesi getirilmesi)	X	0	%72	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda bir değişiklik yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İngilizce eğitimin devam etmesinde yeterli öğretim üyesi olmama riski vardır bu riske karşı yeterlilik belgesi için gerekli destek verilecek olup yabancı öğretim üyesi için çalışmalar devam edecektir.				
<b>PG.2.4.3.2:Mezun memnuniyet oranı</b> (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyesi getirilmesi)	X	0	%72	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda bir değişiklik yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İngilizce eğitimin devam etmesinde yeterli öğretim üyesi olmama riski vardır bu riske karşı yeterlilik belgesi için gerekli destek verilecek olup yabancı öğretim üyesi için çalışmalar devam edecektir.				
<b>PG.2.4.3.3:İşveren memnuniyet oranı</b> (Yurt dışındaki Üniversitelerden yabancı öğretim üyesi getirilmesi )	X	0	%72	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda bir değişiklik yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İngilizce eğitimin devam etmesinde yeterli öğretim üyesi olmama riski vardır bu riske karşı yeterlilik belgesi için gerekli destek verilecek olup yabancı öğretim üyesi için çalışmalar devam edecektir.				



<b>A2</b>		<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>			
<b>H2.5</b>		<b>Nitelikli öğrenci sayısını artırmak amaçlı faaliyetler yapmak</b>			
<b>H2.5 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fuarlarda ulaşılan öğrenci sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Öğrenci memnuniyet oranı pandemi nedeniyle yılsonunda değerlendirilememiş ve hedef gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> <li>*Pandemi nedeniyle tanıtımlar yapılamamış olup hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> <li>*Pandemi nedeniyle tanıtımlar yapılamamış olup hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> <li>*Öğrenci memnuniyet oranı pandemi nedeniyle tanıtım yapılamaması nedeniyle ölçümlenememiştir.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rektörlük bütçesinde fuar katılımları için her yıl bütçeden pay ayrılması.</li> <li>*Öğrenci memnuniyeti hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>*Tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı (Liselere giderek tanıtım etkinlikleri) hedefini gerçekleştirmek için var uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>*Tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı hedefini gerçekleştirmek için var uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>*Öğrenci memnuniyeti hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü			
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.5.1.1:Fuarlarda ulaşılan öğrenci sayısı(Yurt içi ve yurt dışı fuarlara katılım)</b>	X	1.200	3.750	18.416	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. Pandemi nedeniyle planlanan fuar katılımları iptal edilmiştir. Hedefte ve performans göstergesi değerinde değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Personel ve yeterli bütçe performans göstergesinde ihtiyaç duyulan unsurlardandır. Mevcut personel sayısının korunması ve bütçenin artırılması ile sürdürülebilir olacaktır.				

<b>PG.2.5.1.2: Öğrenci memnuniyet oranı</b> (Yurt içi ve yurt dışı fuarlara katılım)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Değerlerde değişikliğe gerek duyulmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Memnuniyet oranının devamı için tercih sürecinde olan öğrencilere iletişim imkânları sunmak ve kampüste bilgilendirme etkinlikleri devam ettirilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.2.5.2.1: Tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı</b> (Liselere giderek tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi)	X	10	24	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda artış yapılması gerekmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mevcut personel sayısı korunarak okullara ziyaretlerin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.2.5.3.1: Tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı</b> (Liseleri GTÜ ye getirerek tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi)	X	15	35	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Değerlerde değişikliğe gerek duyulmamaktadır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Liseleri üniversitemize getirerek yapılan tanıtım etkinliklerinin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.5.4.1: Öğrenci memnuniyet oranı</b>	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamıştır. Buna rağmen öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Değerlerde değişikliğe gerek duyulmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mevcuttaki çalışmaların devamlılığı sağlanacaktır.				

<b>A2</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>				
<b>H2.6</b>	<b>Öğrencilere mentorluk hizmetleri vermek</b>				
<b>H2.6 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Mentorluk verilen öğrenci sayısında pandeminin etkisi ile hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. *Mentorluk hizmetleri memnuniyet oranında pandeminin etkisi ile hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Mezun olmadan öğrenciler bilgilendirilerek mezun olduktan sonra sisteme katılmaları sağlanacaktır. *Mentorluk hizmetleri memnuniyet oranı hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Mezunlar Derneği, Fakülteler ve Enstitüler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.6.1.1:Mentorluk verilen öğrenci sayısı</b>	X	0	400	107	%27
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Mentorlük verilen öğrenci sayısı için maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Gönüllülük esas olduğu için mezun öğrencinin iş yoğunluğu nedeniyle vazgeçme veya yapmama gibi riskler oluşabilir. GTU mezunlar derneği ile ortak çalışmalara devam edilerek sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
<b>PG.2.6.1.2:Mentorlük hizmetleri memnuniyet oranı</b>	X	0	%85	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Mentorlük verilen öğrenci sayısı için maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	GTÜ mezunlar derneği ile bölümler ortak çalışarak mezun olmadan ve mezun olan öğrenciler bilgilendirilecektir.				

<b>A2</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>
<b>H2.7</b>	<b>Yabancı dil eğitim kalitesini iyileştirmek</b>
<b>H2.7 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Yabancı öğretim elemanı alınmasındaki gösterge hedefinde YÖK ten yabancı uyruklu öğretim görevlisi talebimize olumlu yanıt alınamaması. *Yabancı dil laboratuvarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi hedefinde fiziki mekân ve ödenek yetersizliği.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Yabancı öğretim elemanı için gerekli başvurular tekrardan yapılacak olup ek ödenek talebinde bulunulacaktır. *Yabancı dil laboratuvarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi için gerekli protokol çalışmaları devam ettirilecek olup ek ödenek talebinde bulunulacaktır.
<b>Sorumlu Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.7.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı(Yabancı öğretim elemanı alınması)	X	0	%75	0	%0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamış olup gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı öğretim elemanı alınmaması ile öğrencilerimizin dil eğitim seviyesini kaliteli iyileştiremem ve geliştiremem riski vardır. Yabancı öğretim görevlisi alımı için gerekli müracaat ve protokol işlemlerine devam edilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.7.1.2:Öğretim üyesi memnuniyet oranı(Yabancı öğretim elemanı alınması)	X	0	%75	0	%0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamış olup gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı öğretim görevlisi alımı için gerekli müracaat ve protokol işlemlerine devam edilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.7.1.3:İşveren memnuniyet oranı(Yabancı Öğretim elemanı alınması)	X	0	%75	0	%0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamış olup gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı öğretim görevlisi alımı için gerekli müracaat ve protokol işlemlerine devam edilecektir.				
<b>PG.2.7.2.1: Öğrenci memnuniyet oranı</b> (Yabancı dil laboratuvarlarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamış olup gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı öğretim elemanı alınamaması ile öğrencilerimizin dil eğitim seviyesini kaliteli iyileştirememeye ve geliştirememeye riski vardır. Yabancı öğretim görevlisi alımı için gerekli müracaat ve protokol işlemlerine devam edilecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.7.2.2: Öğretim üyesi memnuniyet oranı</b> (Yabancı dil laboratuvarlarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamış olup gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı öğretim görevlisi alımı için gerekli müracaat ve protokol işlemlerine devam edilecektir.				
<b>PG.2.7.2.3: İşveren memnuniyet oranı</b> (Yabancı dil laboratuvarlarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamış olup gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda				

	değişiklik ihtiyacı yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yabancı öğretim görevlisi alımı için gerekli müracaat ve protokol işlemlerine devam edilecektir.

<b>A2</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>				
<b>H2.8</b>	<b>Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyetini ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek</b>				
<b>H2.8 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Öğrenci memnuniyet oranı hedefinde bir sapma olmamıştır. *Öğrenci memnuniyet aksiyon planı hedefi tutturulamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Öğrenci memnuniyet oranı gerçekleşme hedefinde mevcut uygulamalara devam edilecektir. *Yapılan anketlerin daha hızlı sonuçlandırılması ve beklenti altında çıkanlara bölümlerce aksiyon alınacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Fakülteler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.8.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı</b>	X	0	%75	%86	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılmış olup gerçekleşmede öngörülen hedef ve göstergelerde değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mevcut çalışmaların sürekli iyileştirilmelerine imkân verilerek devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.2.8.1.2:Öğrenci memnuniyet aksiyon planına uyum oranı</b>	X	0	%80	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamış olup gerçekleşmede öngörülen hedef ve göstergelerde değişikliğe ihtiyaç yoktur.				

<b>Etkinlik</b>	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Anket sonuçları sürekli incelenmeli ve iyileştirmelerin takibi yapılmalıdır.

<b>A2</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>				
<b>H2.9</b>	<b>Uzaktan eğitim sistemine geçerek zamanı daha etkin kullanabilmek</b>				
<b>H2.9 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Uzaktan eğitim sistemine geçilmesi bu yıl planlanmamaktaydı, ancak pandemi nedeniyle mecburen tüm üniversiteler uzaktan eğitime başlamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Mevcuttaki çalışmaların daha verimli ve etkin olmasını sağlamak.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Fakülteler ve Enstitüler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.9.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı</b>	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamamıştır, ancak gerçekleşmede öngörülen hedef ve göstergelerde değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaktan eğitim dersleri için gerekli alt yapı çalışmalarının sürekli iyileştirilmesi sağlanarak daha verimli etkin dersler olmasının devamlılığı sağlanacaktır.				



<b>A2</b>		<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>			
<b>H2.10</b>		<b>Akreditasyon konusunda çalışarak akredite olan program sayısını artırmak</b>			
<b>H2.10 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		*Akredite olan program sayısı hedefinde 3 program olmuş makul seviyeler ulaşılmıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		*Program akreditasyonları için gerekli başvurular ilerleyen yıllarda devam edecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Fakülteler			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.2.10.1.1: Akredite olan program sayısı</b>	X	0	4	3	%75
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesine ulaşılamamış ancak gerçekleşmede öngörülen hedef ve göstergelerde değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemez maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akreditasyon için gerekli çalışmalar ve akademisyenlerin desteklerini artırıcı faaliyetler devam edecektir.				

<b>A2</b>		<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>			
<b>H2.11</b>		<b>Öğrencilerin nitelikli staj yapmalarını sağlamak</b>			
<b>H2.11 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Staj imkânı yaratılan öğrenci sayısı pandemi nedeniyle 211 olmuş ancak hedef tutturulamamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Başvuran bütün öğrencilerin staj yapmaları için çalışmalara devam edilecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi - Mezunlar Derneği – Fakülteler, Enstitüler			

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.11.1.1:Staj imkânı yaratılan öğrenci sayısı	X	365	580	211	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamamıştır, ancak gerçekleşmede öngörülen hedef ve göstergelerde değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrencilerimize verilen desteğe devam edilecektir.				

<b>A2</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK</b>				
<b>H2.12</b>	<b>Öğrenci ve akademisyenlerin başarılarını desteklemek</b>				
<b>H2.12 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lisans ortalama öğrenim süresi hedefinde pandemi nedeniyle yaşanan olumsuzlukların etkisi ile de öğrenci başarı durumları düşmüştür.</li> <li>* Yüksek lisans ortalama öğrenim süresi hedefinde pandemi nedeniyle yaşanan olumsuzlukların etkisi ile de öğrenci başarı durumları düşmüştür.</li> <li>* Doktora ortalama öğrenim süresi hedefinde pandemi nedeniyle yaşanan olumsuzlukların etkisi ile de öğrenci başarı durumları düşmüştür.</li> <li>*Alınan ödül sayısı artış oranı hedefinde sapma olmamıştır.</li> </ul>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik birimlere lisans ortalama öğrenim süresi hedef ve gerçekleşme değerleri bildirilecektir.</li> <li>*Akademik birimlere yüksek lisans ortalama öğrenim süresi hedef ve gerçekleşme değerleri bildirilecektir.</li> <li>*Doktora ortalama öğrenim süresi hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>*Alınan ödül sayısı artışı hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> </ul>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

			(B)		
<b>PG.2.12.1.1:Lisans ortalama öğrenim süresi</b> (Öğrencilerin okulu nominal öğrenim süresinde bitirmelerinin sağlanması)	X	4,5	4,5	5,3	%85
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Müfredat ve yönetmeliklerde ciddi değişiklikler olmamasına rağmen ortalama öğrenim süresi hedeflenen değerin üzerinde çıkmıştır. Buna rağmen hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Lisans ortalama öğrenim süresi hedeflenen değere ulaşılabilmesi için danışman hocalarımızın desteği devam edecektir.				
<b>PG.2.12.1.2:Yüksek lisans ortalama öğrenim süresi</b> (Öğrencilerin okulu nominal öğrenim süresinde bitirmelerinin sağlanması)	X	3,5	2,5	2,8	%70
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Müfredat ve yönetmeliklerde ciddi değişiklikler olmamasına rağmen ortalama öğrenim süresi hedeflenen değerin üzerinde çıkmıştır. Buna rağmen hedef ve performans göstergesinde bir değişikliğe ihtiyaç olmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yüksek lisans ortalama öğrenim süresi hedeflenen değere ulaşılabilmesi için danışman hocalarımızın desteği devam edecektir.				
<b>PG.2.12.1.3:Doktora ortalama öğrenim süresi</b> (Öğrencilerin okulu nominal öğrenim süresinde bitirmelerinin sağlanması)	X	6	5,5	7,6	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Doktora ortalama öğrenim süresi hedeflenen değere ulaşılabilmesi için danışman hocalarımızın desteği devam edecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.2.12.2.1:Alınan ödül sayısı artış oranı</b> (Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası platformda başarılar kazanması için gerekli desteklerin verilmesi)	X	0	%5	%8	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademisyen ve öğrencilerimizin uluslararası platformda başarı kazanmaları için gerekli desteğin verilmesine devam edilecektir.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>
<b>H3.1</b>	<b>Çeşitli yönetim sistemleri kurmak ve iyileştirmek</b>
<b>H3.1 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kalite hedefleri gerçekleşme %84,81 olarak gerçekleşmiş ancak hedef gösterge değerinde sapma olmuştur.</li> <li>*Şikâyet çözümleme süresi hedef göstergesinde sık sorumlu değişmesi nedeniyle sapma olmuştur.</li> <li>*Şikâyet çözüm memnuniyet oranı hedef göstergesinde sistem kaynaklı yaşanan sorunlardan dolayı sapma olmuştur.</li> <li>*Tekrarlayan şikâyet sayısı hedef göstergesinde sapma olmuştur.</li> <li>*Şikâyet yönetim sistemi otomasyon sistemine geçilmiş olup şikâyet hattı kullanılmamaktadır.</li> <li>*İş kazası hedef göstergesinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Ramak kala olay sayısı yıl içerisinde 11 adet olmuş ve hedef göstergesinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Tatbikatta bina boşaltma süresi pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiş hedef gösterge değerine ulaşamamıştır.</li> </ul>
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Birimlerimize kalite hedefleri gerçekleştirmeleri ile ilgili eğitimler vermeye devam edilecektir.</li> <li>*Birimlerdeki şikâyet sistemi sorumluları gelen talepler doğrultusunda iki sorumlu belirlenmesi ile daha hızlı çözümlenmelere gidilmeye devam edilecektir.</li> <li>*Şikâyet sistemi memnuniyet oranı çoğu birimlerimizde risk faktörü</li> </ul>

		<p>olarak belirlenmiş olup gerekli önlemlerin alınması devam edecektir.</p> <p>*Tekrarlayan şikâyet sayısı hedef göstergesinde var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</p> <p>*İş kazalarının gerçekleşmemesi için çalışanların bilgilendirilmesine, eğitilmesine ve farkındalığın oluşturulmasına devam edilecektir.</p> <p>*Ramak kala olay sayısını en aza indirmek için düzenli bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri düzenlenmesine devam edilecektir.</p> <p>*Afet, yangın gibi durumlarda bina boşaltma eğitimleri devam ettirilecek ve uygulamalı eğitimler devam edecektir.</p>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Birimler			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.1.1.1:Kalite hedefleri gerçekleşme oranı</b>	X	0	%100	%84,81	%84,81
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Birimlere gerekli destek verilmeye devam edilecektir.				

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (DK) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.1.2.1:Şikâyet çözümlenme süresi(Müşteri memnuniyet yönetim sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi)</b>	X	0	4	6,3	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mevcut şikâyet sistemi ile ilgili eğitimler ve bilgilendirmeler yapılarak daha hızlı ve etkili çözümlenmeler yapılması için gerekli destek sağlanmasına devam edilecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.1.2.2:Şikâyet çözüm memnuniyet oranı</b> (Müşteri memnuniyet yönetim sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi)	X	0	%77	%70	%91
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Birimlerin şikâyet hattı sorumlu sayısı gerektiğinde ikiye çıkartılarak daha kısa sürede ve çözüm odaklı çalışmaya devam edilerek sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
<b>PG.3.1.2.3:Tekrarlayan şikâyet sayısı</b> (Müşteri memnuniyet yönetim sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi)	X	0	0	2	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şikâyet sisteminde gelen şikâyetler çözüm odaklı değerlendirilmeye devam edecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (DK) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.1.3.1:Şikâyet çözümlenme süresi</b> (Şikâyet hattının kurulması ve çalıştırılması)	X	0	4	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şikâyet yönetim sistemi otomasyon sistemine geçilmiş olup şikâyet hattı kullanılmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.1.3.2:Şikâyet çözüm memnuniyet oranı (Şikâyet hattının kurulması ve çalıştırılması)</b>	X	0	%82	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şikâyet yönetim sistemi otomasyon sistemine geçilmiş olup şikâyet hattı kullanılmamaktadır.				
<b>PG.3.1.3.3:Tekrarlayan şikâyet sayısı (Şikâyet hattının kurulması ve çalıştırılması)</b>	X	0	0	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şikâyet yönetim sistemi otomasyon sistemine geçilmiş olup şikâyet hattı kullanılmamaktadır.				
<b>PG.3.1.4.1:İş kazası sayısı(İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının başlatılması)</b>	X	0	0	0	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	İş sağlığı ve güvenliği için gereken önem gösterilmeye devam edecektir.				
<b>PG.3.1.4.2: Ramak kala olay sayısı</b> (İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının başlatılması)	X	0	20	11	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İş sağlığı ve güvenliği hizmet içi eğitimlerinin verilmesine devam edilecektir.				
<b>PG.3.1.4.3: Tatbikatta bina boşaltma süresi</b> (İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının başlatılması)	X	0	2,5	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değeri ölçümlenememiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Pandemiden sonra düzenli olarak tatbikat eğitimlerine devam edilecektir.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.2</b>	<b>Birimlerde norm kadro çalışmalarının yapılmasını sağlamak</b>				
<b>H3.2 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	İş zaman etütleri yapılmadığından dolayı hedefte sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	İş zaman etütlerinin ilerleyen yıllarda yapılması planlanmaktadır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Dairesi Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>



			Hedeflenen Değer (B)	Değeri (C)	
<b>PG.3.2.1.1: Rotasyon planına uyum oranı</b> (iş zaman etütlerinin yapılmasının sağlanması)	X	0	%95	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda iş zaman etütlerinin programlı yapılması planlanmaktadır.				

<b>PG.3.2.1.2: Çalışan memnuniyet oranı</b> (iş zaman etütlerinin yapılmasının sağlanması)	X	0	%75	0	%0
--	---	---	-----	---	----

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda iş zaman etütlerinin programlı yapılması planlanmaktadır.				

<b>PG.3.2.1.3: İşgücünü verimli kullanma oranı</b> (iş zaman etütlerinin yapılmasının sağlanması)	X	0	%86	0	%0
---	---	---	-----	---	----

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda iş zaman etütlerinin programlı yapılması planlanmaktadır.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>
<b>H3.3</b>	<b>Üniversite bünyesinde çeşitli konularda yazılımlar geliştirmek</b>

<b>H3.3 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Şikâyet yönetimi yazılımı değerlendirme anketi düzenlenememiştir.</li> <li>* Merkezi arşiv birimi kurulamadığından anket düzenlenememiştir.</li> <li>*Yazılım hazırlanamadığı için anket düzenlenememiştir.</li> <li>*Memnuniyet ölçüm sistemleri yazılımı yetersiz bütçe ve uzman personel eksikliği sebebiyle Office 365 uygulaması bu performansı karşıladığı için hazırlanamamıştır.</li> </ul>			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Şikâyet yönetim sistemi kullanımı tanıtımı yapılarak tamamen aktif hale getirmek.</li> <li>*Merkezi arşiv birimi kurulduktan sonra gerekli çalışmalar başlatılacaktır.</li> <li>* Öğrenci işleri ve mezun sistemlerinin entegre yazılımı için yeterli bütçe ve uzman personel ihtiyacı karşılanması için çalışmalara hız verilecektir.</li> <li>*Office 365 uygulaması ihtiyacı karşılayamadığı zaman yazılım için alt yapı oluşturma çalışmaları başlatılacaktır.</li> </ul>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.3.3.1.1: Yazılım memnuniyet oranı</b> (Stratejik plan ve Kalite hedeflerinin takibi için yazılım hazırlanması)	X	0	%87	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen destek hizmetlerinin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.3.3.2.1: Yazılım memnuniyet oranı</b> (Şikâyet yönetimi için yazılım hazırlanması)	X	0	%91	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen destek hizmetlerinin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.3.3.3.1: Yazılım memnuniyet oranı</b> (Merkezi arşiv yazılımı hazırlanması)	X	0	%91	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesinde yazılım çalışmalarına başlanılmadığı için öngörülme maliyet hesabı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Program yazılımı olmadığından riskler ortaya çıkmamıştır.				
<b>PG.3.3.4.1: Yazılım memnuniyet oranı</b> (Öğrenci işleri ve mezun sistemlerinin entegre yazılımının hazırlanması)	X	0	%91	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine yazılım tamamlanmadığından ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tam olarak bitmemiş bir yazılım projesi olduğundan öngörülemez maliyetler ile karşılaşılmış ancak tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen destek hizmetlerinin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.3.3.5.1: Yazılım memnuniyet oranı</b> (Memnuniyet ölçüm sistemleri yazılımlarının hazırlanması)	X	0	%91	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Yerine idame ettirecek başka bir yazılım kullanılmaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Yazılım oluşturulmadığından dolayı öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Var olan yazılımın yetersiz kalma riski oluşabilir gerekli yazılım için uzman personel ve alt yapı çalışmaları için protokol çalışmaları başlatılacaktır.				
<b>PG.3.3.6.1: Yazılım memnuniyet oranı</b> (Üniversite dışına satılabilecek nitelikte yazılımlar geliştirilmesi)	X	0	%85	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.
<b>Etkinlik</b>	Yazılım oluşturulmadığından dolayı öngörülme maliyet oluşmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Program yazılımı olmadığından riskler ortaya çıkmamıştır.

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.4</b>	<b>Sürekli eğitim merkezinin (SEM) etkinliğini arttırmak</b>				
<b>H3.4 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Eğitim katılım oranı hedefinde sapma olmamıştır. *Eğitim memnuniyet oranı hedefinde sapma olmamıştır. *Verilen eğitim sayısı hedefinde sapma olmamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Eğitim katılım oranı için var olan uygulamalara devam edilecektir. *Eğitim memnuniyet oranı için mevcut uygulamalara devam edilecek, web sayfasında katılım için yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılacaktır. *Eğitimler için gerekli duyurular fazlaştırılarak katılım sayısı artırılarak eğitimler çeşitlendirilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Merkezi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.4.1.1: Eğitim katılım oranı</b>	X	0	%91	%100	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmış ve gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemez maliyet unsuru olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen eğitimlerden haberdar olunması için web sayfamızda bilgilendirmeler ve duyurular yapılmaya devam edilecektir.

PG.3.4.1.2: Eğitim memnuniyet oranı	X	0	%86	%100	%100
-------------------------------------	---	---	-----	------	------

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış ve gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılrken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Verilen eğitimlerden haberdar olunması için web sayfamızda bilgilendirmeler ve duyurular yapılmaya devam edilecektir.				

PG.3.4.1.3: Verilen eğitim sayısı	X	0	15	18	%100
-----------------------------------	---	---	----	----	------

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış ve gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılrken öngörülemeyen maliyet unsuru olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Zamanla ihtiyaç duyulan eğitimlerde değişiklikler doğmakla beraber ihtiyaç ve taleplere göre eğitimler düzenlenmeye devam edilecektir.				

A3	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
H3.5	<b>Doküman arşivleme sistemini oluşturmak</b>				
H3.5 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yatırım programına alınmadığından dolayı hedefe ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İlerleyen yıllarda projenin kabulü için tekrardan gerekli süreçler başlatılacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.3.5.1.1: Arşivden doküman bulma süresi(dk.)	X	1-3	3	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamış ve gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Arşiv kurulmadığı için bir maliyeti olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Arşiv dokümanlarına ulaşamama riski oluşabilir. Merkezi arşiv kurulması ve arşivden doküman bulunması için gerekli alt yapı ve personel için çalışmalar ilerleyen dönemlerde başlatılacaktır.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.6</b>	<b>Üniversitenin bilinirliğini artırmak</b>				
<b>H3.6 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Üniversite Facebook sayfası beğeni sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>* Üniversite Twitter sayfası beğeni sayısı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>* Üniversite tanınırlık oranı hedef göstergesinde sapma olmuştur.</li> <li>* QS Ranking sistemindeki sıralama hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>* Times Higher Education Ranking sistemindeki sıralama hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>* Shangai Ranking sistemindeki sıralama hedef gösterge değerinde sapma olmuştur.</li> </ul>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Üniversite Facebook sayfası beğeni sayısı hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>* Üniversite Twitter sayfası beğeni sayısı hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.</li> <li>* Üniversite tanınırlık oranı için gerekli personel ve mekân çalışmalarına ilerleyen yıllarda başlanılacaktır.</li> <li>* QS Ranking sistemindeki sıralama hedefi için var olan çalışmalara devam edilecektir.</li> <li>* Times Higher Education Ranking sisteminde sıralama hedefi için var olan uygulamalara devam edilecektir.</li> <li>* Shangai Ranking sistemindeki sıralama hedefi için var olan uygulamalara devam edilecektir.</li> </ul>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Rektörlük				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

			Hedeflenen Değer (B)	Değeri (C)	
<b>PG.3.6.1.1: Üniversite Facebook sayfası beğeni</b> SAYISI(Sosyal medyanın etkin kullanımının sağlanması)	X	1.081	4.500	8.974	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Facebook kullanıcı kitlesinin hedef kitlemiz ile tamamen farklılık göstermesi durumunda, üniversitenin bilinirliğini artırmak hedefi için öncelikli performans göstergelerinden olup olmayacağını belirlemek için zaman içerisinde takibinin yapılarak yeni stratejik hedefler belirlenirken bu performans göstergesinin gözden geçirilmesi faydalı olacaktır.				
<b>PG.3.6.1.2: Üniversite Twitter sayfası takipçi</b> SAYISI(Sosyal medyanın etkin kullanımının sağlanması)	X	1.068	4.500	7.424	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mevcut personel sayısının korunarak sosyal medya hesaplarının aktif yönetilmesine ve güncel tutulmasına devam edilecektir.				
<b>PG.3.6.2.1: Üniversite tanınırlık oranı</b>	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İstatistik biriminin kurulmasıyla ilerleyen yıllarda üniversite tanınırlık oranı verileri alınacak ve oranın artırılması için gerekli çalışmalara devam edilecektir.				
<b>PG.3.6.3.1: QS Ranking</b>	X	0	651+	136	%100

<b>sistemindeki sıralama</b> (Üniversitenin ranking sistemlerinde en üstlerde yer almasının sağlanması)					
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin daha kaliteli ve yüksek standartlarda eğitim vermesi için gerekli akademik kadroda kadrolaşma ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye devam edilecek, Üniversitemizin tercih edilirliliğini ve bilinirliliğini arttırmaya devam edilecektir.				
<b>PG.3.6.3.2:Times Higher Education Ranking sistemindeki sıralama</b> (Üniversitenin ranking sistemlerinde en üstlerde yer almasının sağlanması)	X	0	501-600	301-350	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin daha kaliteli ve yüksek standartlarda eğitim vermesi için gerekli akademik kadroda kadrolaşma ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye devam edilecek, Üniversitemizin tercih edilirliliğini ve bilinirliliğini arttırmaya devam edilecektir.				
<b>PG.3.6.3.3: Shangai Ranking sistemindeki sıralama</b>	X	0	401-500	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşlamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin daha kaliteli ve yüksek standartlarda eğitim vermesi için gerekli akademik kadroda kadrolaşma ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye devam edilecek, Üniversitemizin tercih edilirliliğini ve bilinirliliğini arttırmaya devam edilecektir.				



<b>A3</b>		<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>			
<b>H3.7</b>		<b>Akademik ve idari personelin performansını ölçmek ve ödüllendirmek</b>			
<b>H3.7 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedef göstergeleri yönünde bir çalışma yapılmadığı için gösterge gerçekleşmeleri olmamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		İlerleyen yıllarda çalışma yapılması planlanmaktadır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.7.1.1: Akademik personel performans değerlendirme artış oranı</b>	X	0	%86	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda akademik personel performansına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.				
<b>PG.3.7.2.1: İdari personel performans değerlendirme artış oranı</b>	X	0	%76	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda idari personel performansına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.				

<b>A3</b>		<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>			
<b>H3.8</b>		<b>Çalışan memnuniyet ve aidiyet duygusunu iyileştirmek</b>			
<b>H3.8 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		2020 yılı içinde çalışan memnuniyet anketi yapılamamış hedefte sapma olmuştur.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Farkındalığı artırmak için çalışanları yönlendirmek, geliştirmek, kurum aidiyet bilincinin yerleşmesi için yapılan aktiviteler devam edecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Yönetim			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.8.1.1: Çalışan memnuniyet oranı</b>	X	%70	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ölçümlenememiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda da aktivitelere devam edilecek ve memnuniyet oranını artırıcı faaliyetler devam edecektir.				
<b>PG.3.8.1.2: Çalışan memnuniyet aksiyon planı uygulanma oranı</b>	X	0	%90	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değeri ölçümlenememiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda çalışmaların daha verimli olması için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.				

<b>A3</b>		<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>			
<b>H3.9</b>		<b>Hizmet içi eğitim programlarının niteliğini artırmak</b>			
<b>H3.9 Performansı</b>		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		*Eğitim sayısı hedef gösterge değerinde herhangi bir sapma olmamıştır. *Eğitim memnuniyet oranı hedef gösterge değerinde herhangi bir sapma olmamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		*Verilen eğitimlerin nitelik ve verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaların düzenli yapılmasını sağlamak. *Eğitim memnuniyet oranı hedefi için var olan uygulamalara devam edilecektir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Dairesi Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.9.1.1: Eğitim sayısı</b>	X	6	15	15	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Görev vekâlet sistemini için hizmet eğitimleri verilerek sürdürülebilirliği devam ettirilecektir.				
<b>PG.3.9.1.2: Eğitim memnuniyet oranı</b>	X	%63	%75	%100	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen eğitimlerin personelin ihtiyaçlarına göre planlanarak sürdürülebilirlik devam ettirilecektir.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.10</b>	<b>Üniversite web sayfasının iyileştirilmesini sağlamak</b>				
<b>H3.10 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Web sayfası memnuniyet oranı hedef gösterge değerinde makul seviyelere ulaşmıştır. *Web sayfası tıklanma sayısı hedef gösterge değerinde sapma olmamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Üniversitemizin Türkçe-İngilizce web sayfasının kullanıcı dostu olarak hizmet vermekte var olan çalışmalar devam ettirilecektir. *Web sayfası tıklanma sayısı hedeflerinin gerçekleşmesi için var olan çalışmalar devam ettirilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.10.1.1: Web sayfası memnuniyet oranı</b> (Üniversite Türkçe web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	%80	%91	%89	%82
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite web sayfamızın aktif ve güncel tutulması için gerekli uzman kadro ve teknolojik olanaklar sağlanacaktır.				
<b>PG.3.10.1.2: Web sayfası tıklanma sayısı</b> (Üniversite Türkçe web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	5.000	18.000	8.616.003	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite web sayfamızın aktif ve güncel tutulması için gerekli uzman kadro ve teknolojik olanaklar sağlanacaktır.				

<b>PG.3.10.2.1: Web sayfası memnuniyet oranı</b> (Üniversite İngilizce web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	%80	%91	%89	%82
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamış ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite web sayfamızın aktif ve güncel tutulması için gerekli uzman kadro ve teknolojik olanaklar sağlanacaktır.				
<b>PG.3.10.2.2: Web sayfası tıklanma sayısı</b> (Üniversite İngilizce web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	1.000	7.000	8.616.003	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite web sayfamızın aktif ve güncel tutulması için gerekli uzman kadro ve teknolojik olanaklar sağlanacaktır.				
<b>PG.3.10.3.1: Web sayfası memnuniyet oranı</b> (Bölmelerin web sayfasının özgün tasarlamasına imkân sağlanması)	X	0	%95	%89	%82
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamış ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bölmelerimizin web sayfalarının özgün kullanılması için personelimiz tarafından birimlere verilen teknolojik ve donanımsal desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.3.10.3.2: Web sayfası tıklanma sayısı</b> (Bölmelerin web sayfasının özgün tasarlamasına imkân sağlanması)	X	0	900	8.616.003	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite web sayfamızın aktif ve güncel tutulması için gerekli uzman kadro ve teknolojik olanaklar sağlanacaktır.

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.11</b>	<b>Bilgi işlem altyapısını sürekli iyileştirmek</b>				
<b>H3.11 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kablosuz ağ kullanım memnuniyet oranı hedef gösterge değerine sapma olmamıştır.</li> <li>*Arıza oranı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Veri kaybı oranı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Öğrenci memnuniyet oranı hedefinde gmail öğrenci uygulamasından vazgeçildiği için değerlendirme yapılmamıştır.</li> <li>*Mobil uygulama hizmete sunulmadığı için kullanıcı memnuniyet oranı ölçülmesi yapılamamıştır.</li> <li>*Eğitim katılımları, memnuniyet oranları, etkinlik oranları hedeflerine gerekli uzman kadrosu oluşturulmadığından ulaşılamamıştır.</li> </ul>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kablosuz ağlarda kullanılan cihazların yeterliliği sağlanacaktır.</li> <li>*Arıza oranı hedefini gerçekleştirmek için var olan uygulamalara devam edilecektir.</li> <li>*Veri kaybı olmaması için yedekleme sistemi kampüs içerisinde farklı bir lokasyonda tutulmaya devam edilecektir.</li> <li>*Gmail öğrenci uygulaması yerine Microsoft Office 365 hesabı kullanılarak her bir öğrenciye 1TB alan verilerek beraberinde birçok ofis uygulaması da aktif hale getirilerek devamlılığı sağlanacaktır.</li> <li>*Mobil uygulama başlatılmasına ilerleyen yıllarda başlanılacaktır.</li> <li>*Eğitim katılımları, memnuniyet oranları, etkinlik oranları hedeflerine gerekli uzman kadrosu oluşturularak Covid-19 pandemisinin bitmesi ile ilerleyen yıllarda çalışmalar başlatılacaktır.</li> </ul>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.11.1.1: Kablosuz ağ kullanım memnuniyet oranı</b>	X	0	%95	%95	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır, öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç duyulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kullanılan cihazların devamlı iyileştirilmesi ve yenilenmesi devam edecektir.				
<b>PG.3.11.2.1: Arıza oranı</b>	X	%0,10	%0,01	0	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen teknolojik ve donanımsal desteğin devamlılığı sürdürülecektir.				
<b>PG.3.11.3.1: Veri kaybı oranı</b>	X	0	0	0	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yedekleme sisteminin bakımı düzenli olarak yıl içerisinde yapılmaktadır.				
<b>PG.3.11.4.1: Öğrenci memnuniyet oranı</b>	X	%90	%98	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamış ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Microsoft Office uygulaması kullanılmaya devam edilecektir.				
<b>PG.3.11.5.1:Kullanıcı memnuniyet oranı</b>	X	%20	%78	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mobil uygulama için talep oluştuğunda ilerleyen yıllarda değerlendirilecektir.				
<b>PG.3.11.6.1: Eğitim katılım oranı</b> (CISCO sertifika eğitimlerinin başlaması ve premium eğitim merkezi olunması)	X	0	%95	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitim talebi olduğunda değerlendirilecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.11.6.2: Eğitim memnuniyet oranı</b> (CISCO sertifika eğitimlerinin başlaması ve premium eğitim merkezi olunması)	X	0	%81	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin yapıldığı yıllarda değerlendirmeler yapılacaktır.				
<b>PG.3.11.6.3: Eğitim etkinlik oranı</b> (CISCO sertifika eğitimlerinin başlaması ve premium eğitim merkezi olunması)	X	0	%78	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans				



	göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli değerlendirmeler yapılacaktır.				
<b>PG.3.11.7.1: Eğitim katılım oranı</b> (APPLE SWIFT eğitim işbirliğinin hazırlanması ve Türkiye’de bu konuda merkez olunması)	X	0	%95	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli ölçümler yapılacaktır.				
<b>PG.3.11.7.2: Eğitim memnuniyet oranı</b> (APPLE SWIFT eğitim işbirliğinin hazırlanması ve Türkiye’de bu konuda merkez olunması)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli ölçümler yapılacaktır.				
<b>PG.3.11.7.3: Eğitim etkinlik oranı</b> (APPLE SWIFT eğitim işbirliğinin hazırlanması ve Türkiye’de bu konuda merkez olunması)	X	0	%78	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli ölçümler yapılacaktır.				

<b>PG.3.11.8.1: Eğitim katılım oranı</b> (Oracle / MySQL eğitimleri ve Türkiye Oracle ile işbirliği kapsamında hizmetler verilmesi)	X	0	%93	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli ölçümler yapılacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.11.8.2: Eğitim memnuniyet oranı</b> (Oracle / MySQL eğitimleri ve Türkiye Oracle ile işbirliği kapsamında hizmetler verilmesi)	X	0	%81	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli ölçümler yapılacaktır.				
<b>PG.3.11.8.3: Eğitim etkinlik oranı</b> (Oracle / MySQL eğitimleri ve Türkiye Oracle ile işbirliği kapsamında hizmetler verilmesi)	X	0	%78	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uzaman kadrolaşma çalışmalarına devam edilecek olup eğitimlerin gerçekleştiği yıllarda gerekli ölçümler yapılacaktır.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.12</b>	<b>Mezunlarla olan iletişimi güçlendirmek</b>				
<b>H3.12 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ulaşılan mezun sayısı performans gösterge değerinde sapma olmuştur.</li> <li>*Anket geri dönüş süresi performans göstergesinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Mezun memnuniyet oranı performans göstergesinde makul seviyede gerçekleşme olmuş ancak hedef tutturulamamıştır.</li> <li>*Etkinlikler Covid-19 nedeniyle düzenlenemediğinden hedeflerde sapma olmuştur.</li> <li>*Bölge firmalarına işe giren mezun oranında %10 gerçekleşme olmuş, hedef tutturulamamıştır.</li> <li>*Mezun olduktan sonraki 3 ay içerisinde işe giren oranı hedefinde sapma olmamıştır.</li> </ul>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*İlerleyen yıllarda mezun etkinlikleri planlayarak ulaşılan mezun sayısını artırmak.</li> <li>*Mezun bilgilendirme partalını aktif tutarak anket geri dönüş süresini kısaltmak.</li> <li>*Mezun memnuniyet hedefi için var olan uygulamaların devamlılığını saqlamak.</li> <li>*Mezunlara yönelik etkinlikler planlayarak mezun olduktan sonra bile sürekli iletişim içerisinde olmak.</li> </ul>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Mezunlar Derneği				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.12.1.1: Ulaşılan mezun sayısı</b>	X	1.000	1.700	1.421	%60
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				
<b>PG.3.12.2.1: Anket geri dönüş süresi (Mezun memnuniyet anketlerinin yapılması)</b>	X	0	3	2	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				
<b>PG.3.12.2.2: Mezun memnuniyet oranı</b> (Mezun memnuniyet anketlerinin yapılması)	X	0	%87	%75	%88
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				
<b>PG.3.12.3.1:Etkinlik katılımcı oranı</b> (Mezun etkinliklerinin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi)	X	0	%95	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				
<b>PG.3.12.3.2:Etkinlik memnuniyet oranı</b> (Mezun etkinliklerinin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi)	X	0	%87	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				
<b>PG.3.12.4.1:Bölge firmalarına işe giren mezun oranı</b> (Mezun öğrenciler için firmalar ile işe alm protokolleri yapılması)	X	0	%25	%10	%40

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.3.12.4.2:Mezun olduktan sonraki 3 ay içinde işe giren oranı</b> (Mezun öğrenciler için firmalar ile işe alm protokolleri yapılması)	X	0	%35	%35	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge hedefi için belirlenmiş bir maliyet hedefi yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar derneğinin daha aktif olarak çalışması için gerekli çalışmaların ilerleyen yıllarda devam ettirilerek sürekliliğini sağlamak.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>
<b>H3.13</b>	<b>Yeni idari birimler kurulmasını sağlamak</b>
<b>H3.13 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Kalite ofisi hizmetleri memnuniyet oranı hedefinde sapma olmamıştır. *İstatistik birimi kurulmadığı için hedef gerçekleşmemiştir. *Mezunlar koordinatörlüğü için memnuniyet ölçümü yapılamadığından hedefte sapma olmuştur.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	* Kalite ofisi hizmetleri memnuniyet oranı hedefini gerçekleştirmede var olan uygulamalara devam edilecektir. *İstatistik biriminin kurulması için gerekli çalışmalar ilerleyen yıllarda değerlendirilecektir. *Mezunlar koordinatörlüğünün aktif ve etkili çalışması için gerekli çalışmalara devam edilecektir.

Sorumlu Birim	Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.3.13.1.1: Kalite Ofisi hizmetleri memnuniyet oranı</b>	X	0	%76	%96	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kalite ofisinin destek ve çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG.3.13.2.1: İstatistik birimi memnuniyet oranı</b>	X	0	%76	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İstatistik biriminin kurulması ilerleyen yıllarda değerlendirilecektir.				
<b>PG.3.13.3.1: Mezunlar Koordinatörlüğünün hizmetlerinden memnuniyet oranı</b>	X	0	%76	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlar koordinatörlüğü birimi ilerleyen yıllarda aktif olarak çalışması için gerekli kadrolaşma planlanmaktadır.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.14</b>	<b>İdari bölümlerin iş performanslarını ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek</b>				
<b>H3.14 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Hedef göstergesinde sapma olmamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	*Kalite ofisi ile ortak çalışarak mevcut personele bilgilendirme ve danışmanlık yapılarak performans göstergesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yönetim				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.14.1.1: Bölümlerden olan memnuniyet oranı</b>	X	0	%76	%84	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Belirlenmiş bir maliyeti yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kalite ofisi ile ortak çalışarak mevcut personele bilgilendirme ve danışmanlık yapılmasına devam edilecektir.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.15</b>	<b>Akademik ve idari personeli kaynaştırıcı etkinlikler planlamak</b>				
<b>H3.15 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*İletişim artış oranı hedef göstergesinde Covid -19 pandemisinin etkisi ve kurum içi desteğin az olması, farkındalığın oluşmaması, kurum aidiyet bilincinin hissedilmemesi gibi sebeplerden sapma olmuştur. *Etkinlikler pandemi nedeniyle düzenlenemediğinden katılımcı ve memnuniyet oranları hedef göstergelerinde sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Hedeflerin gerçekleşmesi yönünde farkındalığı artırmak için çalışanları yönlendirmek, spor faaliyetleri ve takım spor yarışmalarına teşvik etmek.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.3.15.1.1:İletişim artış oranı</b> (Takım oyunları ve çalıştayları organize edilmesi)	X	%30	%50	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Belirlenmiş bir maliyeti yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Farkındalığı artırmak için çalışanları yönlendirmek, spor faaliyetleri ve takım spor yarışmalarına teşvik etmek.				
<b>PG.3.15.1.2:Etkinlik katılımcı oranı</b> (Takım oyunları ve çalıştayları organize edilmesi)	X	%20	%66	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Farkındalığı artırmak için çalışanları yönlendirmek, spor faaliyetleri ve takım spor yarışmalarına teşvik etmek.				
<b>PG.3.15.1.3:Etkinlik memnuniyet oranı</b> (Takım oyunları ve çalıştayları organize edilmesi)	X	%65	%77	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Farkındalığı artırmak için çalışanları yönlendirmek, spor faaliyetleri ve takım spor yarışmalarına teşvik etmek.				



<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.16</b>	<b>İdari personelin kariyer gelişimine destek olmak</b>				
<b>H3.16 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Eğitim alan personel olmadığından hedeflerde sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Personel talebi ile her türlü desteğin verilmesine devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yönetim				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.16.1.1:Eğitim alan personel sayısı</b> (Tezsiz yüksek lisans programlarına personel indirimleri sağlamak)	X	0	4	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Belirlenmiş bir maliyeti yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Talep ile verilen her türlü desteğin sürekliliği devam ettirilecektir.				
<b>PG.3.16.1.2: Çalışan memnuniyet oranı</b> (Tezsiz yüksek lisans programlarına personel indirimleri sağlamak)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Belirlenmiş bir maliyeti yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Talep ile verilen her türlü desteğin sürekliliği devam ettirilecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

<b>PG.3.16.2.1:Eğitim alan personel sayısı</b> (Personele yönelik SEM ya da dış kurumlarda indirimli yabancı dil kursları anlaşmaları yapmak)	X	0	25	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Belirlenmiş bir maliyeti yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Talep ile verilen her türlü desteğin sürekliliği devam ettirilecektir.				
<b>PG.3.16.2.2: Çalışan memnuniyet oranı</b> (Personele yönelik SEM ya da dış kurumlarda indirimli yabancı dil kursları anlaşmaları yapmak)	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Belirlenmiş bir maliyeti yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Talep ile verilen her türlü desteğin sürekliliği devam ettirilecektir.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.17</b>	<b>Tüm çalışanların ekonomilerine katkıda bulunmak</b>				
<b>H3.17 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Herhangi bir çalışma yapılmamış olup hedefte sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Performans göstergesine yönelik ilerleyen yıllarda değerlendirme yapılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yönetim				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.17.1.1:Çalışan memnuniyet oranı</b>	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda bir değişikliğe ihtiyaç olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda performans göstergesi değerlendirilecektir.				

<b>A3</b>	<b>KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK</b>				
<b>H3.18</b>	<b>Üniversite öz gelirlerini artırarak iyileştirme faaliyetlerini hızlandırmak</b>				
<b>H3.18 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Öz gelir/ Toplam gelir hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Hedefi gerçekleştirmek için var olan uygulamalara devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yönetim - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.3.18.1.1:Öz gelir/ Toplam gelir oranı</b>	X	0	%4	%6.15	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite öz gelirleri içinde en yüksek paya sahip öğrenci katkı payı, öğrenim ücreti ve öğrenci katkı payı telafi gelirlerinin tespitine esas düzenleme Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yapılmakta ve bu alanda yapılan düzenlemeler çerçevesinde uzun yıllardan bu yana tutarlar artırılmamaktadır. Bu göstergenin hedeflenenin altında gerçekleşmeme riski bulunmaktadır.				

<b>A4</b>	<b>KAMU - ÜNİVERSİTE – SANAYİ (KÜS) İŞBİRLİĞİNİN PAYLAŞIMCI BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ VE GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK</b>				
<b>H4.1</b>	<b>Küs işbirliğini geliştirmek adına araştırma merkezleri açmak</b>				
<b>H4.1 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Proje sayısı hedefinde sapma olmuştur.</li> <li>*Proje kabul oranı hedefinde sapma olmuştur.</li> <li>*Proje başarı oranı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Laboratuvar talep oranı hedefinde sapma olmamıştır.</li> <li>*Laboratuvar ciro artış oranı hedefinde sapma olmuştur.</li> </ul>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Proje sayılarının artırılması için gerekli destek verilmesine ilerleyen yıllarda devam edilecektir.</li> <li>*Proje kabul oranı ve başarı oranında var olan çalışmalar devam ettirilecektir.</li> <li>*Laboratuvar talep oranı için mevcut desteğin devamlılığı sağlanacaktır.</li> </ul>				
<b>Sorumlu Birim</b>	GTÜ-MAR Proje Sorumlusu				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.4.1.1.1:Proje sayısı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)</b>	X	0	30	2	% 7
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi araştırma laboratuvarının aktif olarak çalışması devam ettirilecektir.				
<b>PG.4.1.1.2:Proje kabul oranı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)</b>	X	0	% 80	% 100	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi araştırma laboratuvarının aktif olarak çalışması devam ettirilecektir.				

<b>PG.4.1.1.3:Proje başarı oranı</b> (GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	% 100	% 100	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi araştırma laboratuvarının aktif olarak çalışması devam ettirilecektir.				
<b>PG.4.1.1.4:Laboratuvar talep artış oranı</b> (GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	% 20	% 100	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi araştırma laboratuvarının aktif olarak çalışması devam ettirilecektir.				
<b>PG.4.1.1.5:Laboratuvar ciro artış oranı</b> (GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	% 20	0	% 0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi araştırma laboratuvarının aktif olarak çalışması devam ettirilecektir.				

<b>A4</b>	<b>KAMU - ÜNİVERSİTE – SANAYİ (KÜS) İŞBİRLİĞİNİN PAYLAŞIMCI BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ VE GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK</b>				
<b>H4.2</b>	<b>Danışmanlık ve eğitim hizmetleri vererek kurumların ve kurum çalışanlarının kalifikasyonlarını artırmak</b>				
<b>H4.2 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<p>*Danışmanlık sayısı artış oranı hedefinde pandemi nedeniyle sapma olmuştur.</p> <p>*Danışmanlık ve mentorlük memnuniyet oranı hedef göstergesinde pandemi nedeniyle sapma olmuştur.</p> <p>*Programlar pandemi nedeniyle düzenlenemediğinden program katılımcı sayısı, memnuniyet ve etkinlik oranları ölçümlenememiş dolayısıyla hedeflerde sapma olmuştur.</p>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<p>* Danışmanlık sayısı artış oranı hedef göstergesinde personel sayısı yeterli seviyeye getirilmesi, etkin çalışmalar için gerekli çalışmalar devam edecektir.</p> <p>*Danışmanlık ve mentorlük memnuniyet oranı hedefini gerçekleştirmede var olan uygulamalara devam edilecektir.</p> <p>*Program katılımcı sayısını artırıcı etkinlik ve tanıtımlara ağırlık verilerek çalışmalara devam edilecektir.</p> <p>*Program memnuniyet oranı için anketlere geri dönüşler takip edilerek geri dönüş sağlanması sağlanacak ve gerektiği durumlarda fiziki ortamda anket doldurtulmasına başlanacaktır.</p> <p>*Yeni açılan programların tanıtımlar yapılmaya devam edilerek sürdürülebilirliği sağlanacaktır.</p>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi, Enstitüler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.4.2.1.1:Danışmanlık sayısı artış oranı (Danışmanlık ve mentorlük hizmetleri vererek firmaların gelişim hızına katkıda bulunulması )</b>	X	0	% 35	% 19	% 54
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Personel sayısı yeterli hale getirilerek göstergenin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
<b>PG.4.2.1.2:Memnuniyet oranı (Danışmanlık ve mentorlük hizmetleri vererek firmaların gelişim hızına katkıda bulunulması )</b>	X	0	% 100	0	% 0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır ancak öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncelleme yapılmasına ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Personel sayısı yeterli hale getirilerek göstergenin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
<b>PG.4.2.2.1:Program katılımcı SAYISI</b> (Açılan yüksek lisans programları ile kamu ve sanayi çalışanlarının kalifikasyonlarının artırılmasının sağlanması)	X	2.250	2.500	2	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yeni açılan programların tanıtımı için çalışmalar ilerleyen yıllarda da devam ettirecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.4.2.2.2:Program memnuniyet oranı</b> (Açılan yüksek lisans programları ile kamu ve sanayi çalışanlarının kalifikasyonlarının artırılmasının sağlanması)	X	0	%75	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yeni açılan programların tanıtımı için çalışmalar ilerleyen yıllarda da devam ettirecektir.				
<b>PG.4.2.2.3:Program etkinlik oranı</b> (Açılan yüksek lisans programları ile kamu ve sanayi çalışanlarının kalifikasyonlarının artırılmasının sağlanması)	X	0	%82	0	%0



Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.
Sürdürülebilirlik	Yeni açılan programların tanıtımı için çalışmalar ilerleyen yıllarda da devam ettirilecektir.

A4	<b>KAMU - ÜNİVERSİTE – SANAYİ (KÜS) İŞBİRLİĞİNİN PAYLAŞIMCI BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ VE GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK</b>				
H4.3	<b>Kamu ve Sanayiye Nitelikli Ölçme ve Değerlendirme Hizmeti Vermek</b>				
H4.3 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	*TÜRK AK'tan akredite laboratuvar sayısı hedefinde gerçekleşme olmamıştır. *Laboratuvar gelirleri/toplam gelir oranı, talep artış oranı, ciro artış oranı hedef göstergelerinde sapma olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	* Laboratuvarın akredite olması için bulunan tüm cihazların akreditasyonu gerektiğinden hedefte sapma olmuştur. TSE'ne laboratuvarında bulunan cihazların kalibrasyonları yaptırılmaktadır. TÜRK AK'tan akredite laboratuvarlar için var olan çalışmalar devam ettirilecektir. * Laboratuvar gelirleri/toplam gelir oranı, talep artış oranı, ciro artış oranı hedef göstergeleri döner sermaye birimi ve fakülteler ile ortak çalışma ile gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler ve Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1.1:TÜRKAK'tan akredite laboratuvar sayısı (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)	X	0	6	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Laboratuvarlardaki bütün cihazların akreditasyonu için gerekli ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılacak ve laboratuvarlarımızın kaliteli eğitime desteği sürdürülecektir.				
<b>PG.4.3.1.2:Laboratuvar gelirleri / Toplam gelir (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)</b>	X	0	2	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Ek bütçe talebinde bulunarak gelir artırıcı çalışmalara devam edilecektir.				
<b>PG.4.3.1.3:Laboratuvar talep artış oranı (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)</b>	X	0	%30	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Ek bütçe talebinde bulunarak gelir artırıcı çalışmalara devam edilecektir.				
<b>PG.4.3.1.4:Laboratuvar ciro artış oranı (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)</b>	X	0	%20	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Ek bütçe talebinde bulunarak gelir artırıcı çalışmalara devam edilecektir.				

<b>A5</b>	<b>TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK</b>				
<b>H5.1</b>	<b>Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak</b>				
<b>H5.1 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	* Kampüs içinde barınma imkânları sağlamak hedef projesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	* Kampüs içinde barınma imkânları sağlamak hedef projesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır, alınması ile gerekli işlemler başlatılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.5.1.1.1: Yurt kullanım oranı</b>	X	0	%97	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yurt yapımı için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır, alınması ile gerekli işlemler başlatılacaktır.				
<b>PG.5.1.1.2: Yurt memnuniyet oranı</b>	X	0	%75	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yurt yapımı için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır, alınması ile gerekli işlemler başlatılacaktır.				

A5	<b>TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK</b>				
H5.2	<b>Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak</b>				
H5.2 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p>*Bina tamamlanma oranı hedefi proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır.</p> <p>*Talep oranı hedefinde sapma olmamıştır.</p> <p>* Memnuniyet oranı hedef göstergesi ölçülmediği için gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>* Alan tamamlanma oranı hedefinde yıl itibarıyla bir çalışma planlanmadığı için sapma olmuştur.</p> <p>*Dikilen ağaç sayısı 250 olarak ölçümlenmiştir.</p> <p>*Kongre merkezi kullanım oranı hedef göstergesinde sapma olmamıştır.</p> <p>*Kongre merkezi memnuniyet oranı hedefinde pandemi nedeniyle sapma olmuştur.</p> <p>*Ciro artış oranı hedefinde pandemi nedeniyle sapma olmuştur.</p> <p>*Merkezi derslik bina yapım projesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmadığından hedefte sapma olmuştur.</p> <p>* Toplam 11.300m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 2 adet Enstitü binalarının yılsonu itibarıyla %74'lük kısmı tamamlanmıştır.</p> <p>*Tesis tamamlanma hedefi projesi için bu yıl yatırım ve planlama yapılmamış olup hedefte sapma olmuştur.</p> <p>*Açık hava sineması inşası için bir çalışma bulunmadığından hedefte sapma olmuştur.</p> <p>*Sinema hizmetleri memnuniyet oranı açık hava sineması yapılamadığı için hedefte sapma olmuştur.</p>				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>*Talep oranı, memnuniyet oranı, alan tamamlanma oranı, dikilen ağaç sayısı göstergeleri için ilerleyen yıllarda çalışmalar devam ettirilecektir.</p> <p>*Kongre merkezi tamamlanarak kullanıma açılmıştır. Memnuniyet oranı ve ciro artış oranı ölçülmesi sağlanacaktır</p> <p>*İlerleyen yıllarda merkezi derslik projesinin çalışmaları yeniden yapılacaktır.</p> <p>*Yeni kurulan Enstitüler için bina yapımına devam edilmekte ve ilerleyen yıllarda tamamlanması planlanmaktadır.</p> <p>*Tesis kullanımının devamlılığı sağlanacaktır.</p> <p>*İlerleyen yıllarda yeterli bütçe olduğunda planlanmakta olup öğrenci merkezi projesi içinde cep sinema uygulaması planlanmaktadır.</p> <p>*Cep sinema uygulamasına geçildiğinde değerlendirme yapılması planlanmaktadır.</p>				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1.1:Bina tamamlanma oranı (Öğrenci kültür merkezi binası inşa edilmesi)	X	0	%66,6	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda yatırım programına alınması ile inşaaata başlanılacaktır.				
<b>PG.5.2.2.1:Talep oranı (Hobi bahçelerinin geliştirilmesi)</b>	X	0	% 100	% 100	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hobi bahçeleri için Üniversitemiz ile Tarım Bakanlığı arasında yapılan protokol kapsamında tarımsal amaçlı projelerde kullanılma kararı alınmıştır.				
<b>PG.5.2.2.2:Memnuniyet oranı (Hobi bahçelerinin geliştirilmesi)</b>	X	0	%95	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hobi bahçeleri için Üniversitemiz ile Tarım Bakanlığı arasında yapılan protokol kapsamında tarımsal amaçlı projelerde kullanılma kararı alınmıştır.				
<b>PG.5.2.3.1:Alan tamamlanma oranı</b>	X	0	%80	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Enstitüler için planlanan alanlarda binaların tamamlanması çalışmalarını ilerleyen yıllarda da devam ettirilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.4.1:Dikilen ağaç sayısı	X	0	750	250	%33
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemiz kampüsünde düzenlemeler devam ettirilecektir.				
PG.5.2.5.1:Kongre merkezi kullanım oranı (GTÜ Kongre ve Kültür Merkezi Projesinin hayata geçirilmesi)	X	0	% 100	% 100	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kongre merkezinin aktif kullanımının devamlılığı sağlanacaktır.				
PG.5.2.5.2:Kongre merkezi memnuniyet oranı (GTÜ Kongre ve Kültür Merkezi Projesinin hayata geçirilmesi)	X	0	%85	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda ölçümün yapılması ve devamlılığı sağlanacaktır.				
PG.5.2.5.3:Ciro artış oranı (GTÜ Kongre ve Kültür Merkezi Projesinin hayata geçirilmesi)	X	0	%25	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kongre merkezinin kullanımı ile ilerleyen yıllarda ölçümleme yapılması sağlanacaktır.				
<b>PG.5.2.6.2:Bina memnuniyet oranı</b> (Merkezi derslik binası yapılması)	X	0	%75	0	%0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda yatırım programına alınması ile bina inşaatına başlanması planlanmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.5.2.7.1:Bina tamamlanma oranı</b> (Yeni kurulan enstitüler için binalar yapılması)	X	0	%80	%74	%93

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Başlanılmış olan inşaatı yeterli bütçenin olması ile ilerleyen yıllarda tamamlanması planlanmaktadır.				
<b>PG.5.2.8.1:Tesis tamamlanma oranı</b> (Misafirhane ve sosyal tesis inşa edilmesi)	X	0	%50	0	%0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
------------------	--	--	--	--	--

<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlerleyen yıllarda talep artması ile ek düzenlemeler yapılması sağlanacaktır.				
<b>PG.5.2.9.1:Sinema doluluk oranı</b> (Açık hava sineması inşa edilmesi)	X	0	%95	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Açık hava sineması ilerleyen yıllarda planlanmakta olup Öğrenci Merkezi Projesi İçinde cep sineması yapılması planlanmaktadır.				
<b>PG.5.2.9.2:Sinema hizmetleri memnuniyet oranı</b> (Açık hava sineması inşa edilmesi)	X	0	%100	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Açık hava sineması ilerleyen yıllarda planlanmakta olup Öğrenci Merkezi Projesi İçinde cep sineması yapılması planlanmaktadır.				



<b>A5</b>	<b>TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK</b>				
<b>H5.3</b>	<b>Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmasını sağlamak</b>				
<b>H5.3 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Kulüp etkinlik sayısı hedef göstergesinde pandemi nedeniyle sapma olmuştur. *Kulüp çalışanları memnuniyet oranı hedef göstergesinde sapma olmamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Hedef göstergelerini gerçekleştirmede var olan uygulamalara devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.5.3.1.1:Kulüp etkinlik sayısı</b>	X	115	145	26	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üstüne çıkılmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kulüp etkinliklerinin daha kaliteli ve verimli olması için çalışmalara devam edilecektir.				
<b>PG.5.3.1.2:Kulüp çalışanları memnuniyet oranı</b>	X	%69	%80	%93	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyacı yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üstüne çıkılmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kulüp etkinliklerinin daha kaliteli ve verimli olması için çalışmalara devam edilecektir.				

<b>A5</b>	<b>TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK</b>				
<b>H5.4</b>	<b>Yaşayan kütüphane uygulaması geliştirmek</b>				
<b>H5.4 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	*Kütüphane hizmetleri memnuniyet oranı hedefinde makul seviyelere ulaşılmış ancak gösterge değerine ulaşılammıştır. *Yayın sayısı artış oranı hedefinde sapma olmamıştır. * Koleksiyon sayısı artış oranı hedef göstergesinde sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Personel eksikliğini gidermek, kullanıcı memnuniyetini artırıcı hizmetleri sunarak eğitime katkıda bulunmaya devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.5.4.1.1:Kütüphane hizmetleri memnuniyet oranı</b>	X	0	%80	%74	%93
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılammıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Verilen hizmetin kalitesini sürekli artırarak memnuniyeti sağlamak.				
<b>PG.5.4.2.1:Yayın sayısı artış oranı (Kütüphanenin basılı kitap ve süreli yayın koleksiyonunun artırılması)</b>	X	%0,04	%8	%8,02	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Veri tabanı aboneliklerinin devamlılığını sağlayarak yeni abonelikler yapılarak yaşayan kütüphanenin sürekliliği sağlanacaktır.				
<b>PG.5.4.2.2:Koleksiyon sayısı artış oranı (Kütüphanenin basılı kitap ve süreli yayın koleksiyonunun artırılması)</b>	X	1	%2	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır fakat göstergeyle ilgili değerlere ulaşılabilmesi için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Veri tabanı aboneliklerinin devamlılığını sağlayarak yeni abonelikler yapılarak yaşayan kütüphanenin sürekliliği sağlanacaktır.

<b>A5</b>	<b>TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK</b>				
<b>H5.5</b>	<b>Engelsiz kampüs projesini hayata geçirmek</b>				
<b>H5.5 Performansı</b>	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Kullanıcı memnuniyet oranı hedef göstergelerinde sapma olmamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Hedef göstergelerini gerçekleştirmede var olan uygulamalara devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Engelsiz GTÜ Birimi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG.5.5.1.1:Kullanıcı memnuniyet oranı (Engelliler için fiziksel altyapının iyileştirilmesi)</b>	X	0	%70	%70	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üstüne çıkılmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hizmet kalitesinin devamlılığını sağlayarak fiziksel alt yapının sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
<b>PG.5.5.2.1:Kullanıcı memnuniyet oranı (Kampüs yürüyüş ve bisiklet yollarının tüm kullanıcılar için herhangi bir engel teşkil etmeyecek şekilde düzenlenmesi)</b>	X	0	%80	%80	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans				

	göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üstüne çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kampüsümüzdeki var olan yürüyüş ve bisiklet yollarının aktif kullanılması sağlanmakta olup kullanıcıların memnuniyetini artırıcı hizmetlere devam edilecektir.				
<b>PG.5.5.3.1:Kullanıcı memnuniyet oranı</b> (Kampüs içi aydınlatmaların tüm kullanıcılar için herhangi bir engel teşkil etmeyecek şekilde iyileştirilmesi)	X	0	%80	%80	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelerde bir güncellemeye ihtiyaç yoktur.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üstüne çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kampüs içindeki aydınlatmaların rutin bakımları yapılmakta ve talep ihtiyaç halinde ek aydınlatmalar için gerekli işlemler devam etmektedir.				

#### 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020 Yılı Performans Programında yer alan alt program hedefleri, alt program göstergeleri ve faaliyetlere ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemler halinde hedef, faaliyet ve göstergedan sorumlu birimlerden doğruluğu onaylanmış bir şekilde alınmakta ve toplanan veriler Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e- bütçe) "Performans Programı İzleme" altında yer alan "Gösterge Gerçekleşme İzleme Formu" bölümü üzerinden sisteme kaydedilmekte, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

#### 5- Diğer Hususlar

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

## A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Kuruma tahsis edilen mali kaynak ve kadrolarda beklenen artış-iyileştirmelerin yeterli anlamda artmamış olması ile planda öngörülmeven Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin açılması Üniversitemiz 2017-2021 dönemi stratejik planı öngörülerini dışında bulunmaktadır.

## B- Üstünlükler

- 1- Yayın, proje, girişimcilik ve multidisipliner konularında güçlü akademik personele sahip olmak
- 2- Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği (ulusal ve uluslararası) gerçekleştirebilme potansiyeline sahip olmak
- 3- Üniversite bünyesinde yeni teknolojilere hitap eden araştırma enstitülerinin varlığı
- 4- Lisansüstü programlarının zenginliği
- 5- Özel ve kamu kuruluşları ile yapılan protokoller
- 6- Türkiye'nin en önemli sanayi bölgesinde yer almak
- 7- Doğayla iç içe yerleşmeye sahip olmak
- 8- Dış paydaşlarla etkin işbirliği içerisinde bulunmak
- 9- Günümüz dinamiklerine uygun %100 İngilizce eğitim veren bölümlere sahip olmak
- 10- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı
- 11- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) sertifika programlarının çeşitliliği
- 12- Personelinin kariyer gelişimine destek veren yönetim anlayışı
- 13- Teknik üniversite olmak
- 14- Kütüphane kaynak altyapısının güçlü olması
- 15- Eğitim programlarının ihtiyaçlar dâhilinde güncelleniyor olması
- 16- Bazı bölümlerin sadece lisansüstü programlara odaklı çalışması
- 17- Yerleşkenin ilave yapılaşmaya uygun olması
- 18- Engelsiz yerleşke projesinin varlığı

**C - Zayıflıklar**

- 1- Bina eksikliği (Derslik, Ofis, Toplantı Salonu, Laboratuvar, Kongre Merkezi vb.)
- 2- Reklam ve tanıtımın yeterince gerçekleştirilemiyor olması
- 3- Yerleşke içi aydınlatma sorununun bulunması
- 4- Yerleşkeye ve yerleşke içi ulaşım sıkıntısının bulunması
- 5- Üniversite web sayfasının güncelleme sorunları
- 6- Kurumsal kültürün yeterince gelişmemiş olması
- 7- Bütçe yetersizliği
- 8- Yerleşkede öğrenci barınma imkanlarının olmaması
- 9- Sosyal tesislerin sayı ve nitelik olarak yetersizliği
- 10- Sosyal aktivite eksikliği
- 11- Öğrenci kulüplerin altyapı yetersizliği ve pasifliği
- 12- Erasmus kapsamında yurt dışından gelen öğrenci azlığı
- 13- Bilgi işlem altyapısının yetersizliği
- 14- Kullanılan yazılımların yetersizliği
- 15- Hizmet içi eğitim programlarının eksikliği
- 16- Arşivleme sisteminin yetersizliği
- 17- Mezunlar ile yetersiz iletişim
- 18- Yurt dışı konferanslar için verilen maddi desteklerin yetersizliği
- 19- Kalite yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanamaması
- 20- MÜDEK, FEDEK, MIAK, AACSB Akreditasyonlarının olmaması
- 21- Laboratuvarlara yönelik akreditasyon sistemlerinin yetersizliği
- 22- Araştırma Görevlisi kadrolarının sayıca yetersizliği
- 23- Çevre yönetim sistemi konusunda çalışmanın olmaması
- 24- Lisans eğitiminde servis ve laboratuvar uygulama derslerinin organizasyon sorununun bulunması
- 25- Yabancı diller bölümünün fiziki mekan ve personel sayısı açısından yetersizliği
- 26- Patent sayılarının azlığı
- 27- Uzaktan eğitim programlarının olmaması
- 28- BAP Projeleri ve Döner Sermaye gelirlerinin yetersiz olması
- 29- İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının eksikliği

## D - Değerlendirme

Üniversitemiz son yıllarda yapmış olduğu bilimsel araştırma ve yayınlarla sahip olduğu seçkin konumunu pekiştirmiş, mevcut akademik ve idari personelin alanlarında seçkin ve uzman kişilerden oluşması, İstanbul'a olan yakınlığı ve sanayinin yoğun olduğu bölgede yer alması nedeniyle de giderek daha yüksek nitelikli bir kurum haline gelmiştir. Üniversitemizin gelişmesine paralel olarak oluşan fiziki mekân yetersizliklerinin stratejik yönetim uygulamaları çerçevesinde daha kısa sürede ve etkin olarak giderilebileceği düşünülmekte ve çalışmalar bu çerçevede yürütülmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olması işlerin akışı ve niteliği bakımından bir takım olumsuzluklara sebep olmaktadır. Mali kaynakların istenilen – hedeflenen düzeyde olmaması araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı ve tanıtım alanlarında sıkıntılara yol açmaktadır.



## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, önemli yapısal eksiklikleri imkânlar dâhilinde gidererek istikrarlı kurumsallaşma sürecini devam ettirme amacındadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde alt yapı ile teknik ve fiziki imkânlar açısından ortaya çıkan ve çıkabilecek olan ihtiyaçların kaynaklarının eksiksiz olarak tahsis edilmesi, bununla birlikte akademik ve idari personel eksikliğinin de giderilmesi gerekmektedir. Yeni projelerin uygulanması ve halkla ilişkiler kapsamında tanıtım ve organizasyonun artırılmasının GTÜ'nin kurumsallaşması ve marka bir üniversite olmasına önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

**EKLER**

**Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gebze / KOCAELİ – 25.02.2021)

Prof. Dr. Muhammed Hasan ASLAN  
Rektör

**Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı****MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Gebze/KOCAELİ–25.02.2021)

Şenol ÇAM  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı